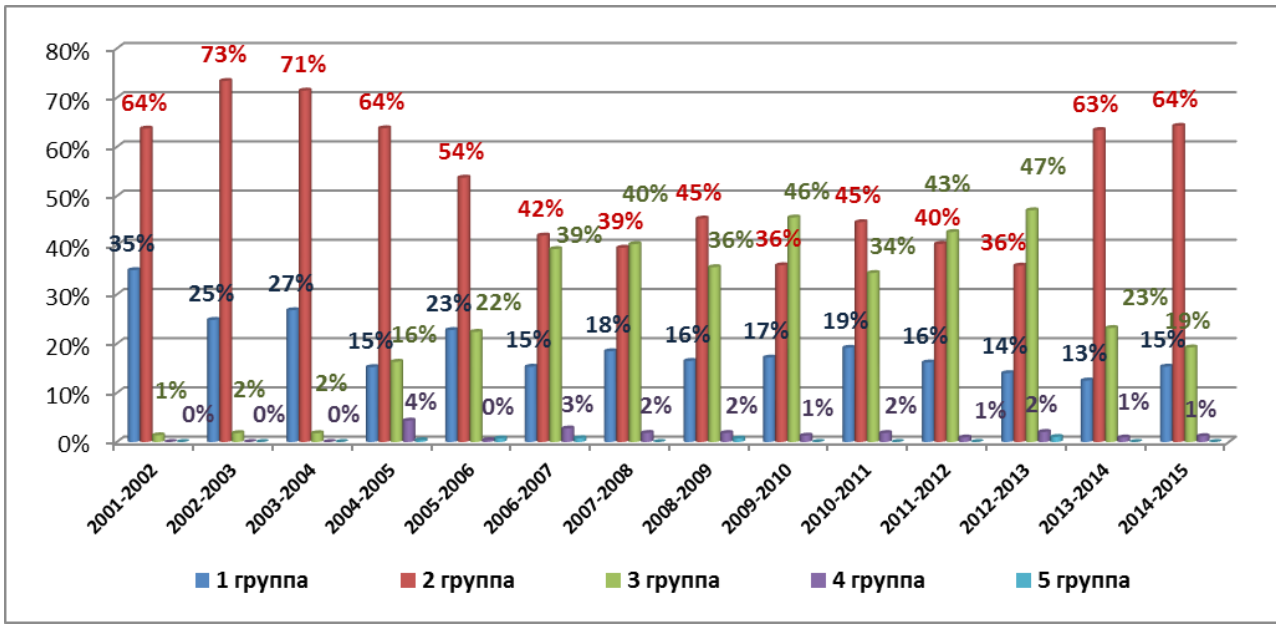
В практику работы МАОУ «ЛНИП» широко внедряются здоровьесберегающие технологии. Основные направления этого процесса:

- Создание благоприятного морально-психологического климата в МАОУ «ЛНИП» (принятие локальных актов МАОУ «ЛНИП», Правил внутреннего распорядка для учащихся МАОУ «ЛНИП», Правил внутреннего трудового распорядка для работников МАОУ «ЛНИП» и др.).
- Научная организация труда, питания и отдыха в учебном заведении (в середине учебного дня лицеисты имеют часовой обеденный перерыв, во время которого они могут получить горячее питание, отдохнуть в рекреационных зонах лицея, почитать прессу в читальном зале библиотеки, погулять на свежем воздухе во внутреннем дворике лицея).
- Включение учащихся в осознанную деятельность по формированию здорового образа жизни (проведение цикла бесед, классных часов с приглашением медицинских и психологических работников, объясняющих преимущества самосохранительного поведения).
- Осуществление психологического и медицинского сопровождения образования (в лицее работает психолог, врач и фельдшер, оборудованы медицинский, стоматологический кабинеты, кабинет психолога).

Распределение учащихся по группам здоровья



В течение последних нескольких сохраняется определенный уровень распределения учащихся по группам здоровья. Эти данные свидетельствуют о невысоком уровне здоровья учащихся ЛНИП, как, впрочем, и других учебных заведений. Следует иметь в виду, что более 85% поступивших в лицей уже

имеют некоторые проблемы со здоровьем. Поэтому одним из основных задач коллектива является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- Проведение уроков физической культуры преимущественно на открытом воздухе;
- Введение третьего урока физической культуры;
- Проведение уроков физической культуры во 2 четверти в бассейне, в 3 — лыжная подготовка;
- Проведение прививок против:
  - дифтерии;
  - кори;
  - паротита;
  - полиомиелита;
  - гепатита В;
  - краснухи;
- Проведение физкультурных пауз на уроках;
- Составление расписания уроков в соответствии с требованиями Санитарных Правил и Норм;
- Оснащение учебных помещений аппаратами для питьевой воды (кулерами);
- Проведение традиционных «Дней Здоровья»;
- Обеспечение учащихся спортивными залами — в среднем 8 $м^2$/чел.
- Наличие в инфраструктуре организации комплексной спортивной площадки, в составе которой футбольное поле, три баскетбольных площадки; двух тренажерных площадок, сектора для прыжков в длину;
- Обеспечение рекреационными зонами — 1,62 $м^2$/чел.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ в здание с помощью пандуса, широких дверных проемов. Спортивный зал, медицинский кабинет, столовая расположены на первом этаже, доступ к ним обеспечен.