

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Факультет профессиональной переподготовки

Кафедра комплексной безопасности и физической культуры

## Итоговая аттестационная работа

по программе профессиональной переподготовки «Комплексная безопасность  
образовательных организаций»

Сухарева Виталия Сергеевича

Особенности охраны образовательных организаций и обеспечение  
безопасности при проведении массовых мероприятий

Москва, 2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>Глава I. Теоретические основы организации охраны и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий в образовательной организации</b>	
1.1. Особенности организации охраны в образовательной организации.....	5
1.2. Понятие и виды массовых мероприятий, проводимых в образовательной организации.....	8
1.3. Общие требования к обеспечению безопасности при проведении массовых мероприятий .....	11
<b>Глава II. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности при проведении массовых мероприятий в образовательной организации</b>	
2.1. Характеристика школы изучения и прилегающей территории.....	22
2.2. План обеспечения безопасности массовых мероприятий.....	25
2.3. Комплексная программа «Школа-территория здоровья и безопасности..	32
2.4. Рекомендации по организации безопасности при проведении массовых мероприятий в образовательной организации.....	38
<b>Заключение.....</b>	<b>42</b>
<b>Список литературы.....</b>	<b>44</b>

## Введение

В соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации органы исполнительной власти являются одним из активных субъектов обеспечения безопасности.

Они совместно с органами местного самоуправления проводят в жизнь мероприятия по организации и осуществлению комплекса мер, направленных на решение проблем безопасности.

В настоящее время безопасность становится обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности учреждения. Это обусловлено многочисленными фактами: гибель во время пожаров, чрезвычайные ситуации криминального характера, дорожно-транспортные происшествия, травматизм, терроризм - все это оборачивается невосполнимыми потерями жизни и здоровья занимающихся и персонала учреждений, тяжелыми психологическими травмами.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-тренировочного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья школьников.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Таким образом, **актуальность** проблемы обеспечения комплексной безопасности образовательной организации в целом, а в особенности при проведении массовых мероприятий, обусловлена, с одной стороны, растущей динамикой опасных ситуаций в образовательных учреждениях, травматизмом

и смертностью в России, а, с другой стороны, ее недостаточной разработанностью в методической литературе. Осмысление названных противоречий позволило сформулировать проблему - поиск путей и способов обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, и обосновать выбор темы исследования - «Изучение особенностей охраны образовательных организаций и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий».

**Объект исследования:** безопасность при проведении массовых мероприятий.

**Предмет исследования:** процесс обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий в МБОУ "Гимназия №17" городского округа Королев Московской области.

**Цель исследования:** проанализировать особенности охраны образовательных организаций и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий в МБОУ "Гимназия №17" городского округа Королев Московской области и разработать предложения по их совершенствованию.

**Задачи исследования:**

- 1) рассмотреть особенности организации охраны в образовательной организации;
- 2) проанализировать понятие и виды массовых мероприятий;
- 3) изучить общие требования к обеспечению безопасности при проведении массовых мероприятий;
- 4) разработать план обеспечения безопасности массовых мероприятий в МБОУ "Гимназия №17" городского округа Королев Московской области;
- 5) разработать комплексную программу «Школа-территория здоровья»;
- 6) разработать рекомендации по организации безопасности при проведении массовых мероприятий в МБОУ "Гимназия №17" городского округа Королев Московской области.

## **Глава I. Теоретические основы организации охраны и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий в образовательной организации**

### **1.1. Особенности организации охраны в образовательной организации**

**Охрана** в широком смысле слова – это совокупность правовых, организационных, технических и иных мер по ограничению доступа и защите людей, территории, помещений, информации и материальных средств от противоправных посягательств. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. N 57-ФЗ "О государственной охране" определяет понятие «**охранные мероприятия**» как – совокупность действий для обеспечения безопасности объектов государственной охраны и защиты охраняемых объектов, осуществляемых федеральными органами государственной охраны, в том числе с привлечением других государственных органов обеспечения безопасности.

Под **физической охраной образовательной организации** понимается – реализация комплекса нормативно-правовых, организационных, режимных и инженерно-технических мер и мероприятий, осуществляемых администрацией образовательной организации во взаимодействии с органами власти и правоохранительными органами, с целью предотвращения и пресечения противоправных действий в отношении обучаемых и персонала образовательной организации, нанесения ущерба его зданиям (сооружениям) или материальным ценностям.

Основным документом определяющим перечень необходимых мероприятий по антитеррористической защищенности является Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности

Министерства Просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) (с изменениями от 05.03.2022 г.).

Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"	
п.13. Устанавливаются следующие категории опасности объектов (территорий) "с изменениями от 13.03.2022 г.:	
<b>1 категория</b>	Объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемое количество пострадавших составляет более 1100 человек и которые расположены в населенных пунктах с численностью населения более 10 тыс. человек;
<b>2 категория</b>	объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемое количество пострадавших составляет более 1100 человек и которые расположены в населенных пунктах с численностью населения менее 10 тыс. человек;  объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемое количество пострадавших составляет от 801 до 1100 человек и которые расположены в населенных пунктах с численностью населения более 100 тыс. человек;
<b>3 категория</b>	объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемое количество пострадавших составляет от 801 до 1100 человек и которые расположены в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек;  объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемое количество пострадавших составляет от 501 до 800 человек и которые расположены в населенных пунктах с численностью населения более 10 тыс. человек;  объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемое количество пострадавших составляет от 100 до 500 человек и которые расположены в населенных пунктах с численностью населения более 100 тыс. человек;
<b>4 категория</b>	объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемое количество пострадавших составляет от 501 до 800 человек и которые расположены в населенных пунктах с численностью населения менее 10 тыс. человек;  объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемое количество пострадавших составляет от 100 до 500 человек и которые расположены в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек;  объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемое количество пострадавших составляет менее 100 человек в независимости от численности населения населенного пункта.

В зависимости от установленной категории опасности объекта для образовательной организации обязательным является выполнение следующих мероприятий:

1. **Организация физической охраны образовательной организации**, целью которой является недопущение противоправных действий на объекте и территории ОО и оперативное пресечение в случае их возникновения.

Основные задачи физической охраны:

- контроль и обеспечение безопасности объекта и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

- защита персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и на его территории.

**2. Организация инженерно-технической укреплённости охраняемого объекта** (КПП, ограждения, металлические двери и запоры, противотаранные устройства и др.). Предназначены для оказания помощи сотрудникам охраны при выполнении ими служебных обязанностей по поддержанию общественного порядка и безопасности в повседневном режиме и в ЧС.

Оснащение техническим оборудованием образовательной организации включает в себя системы:

- охранной сигнализации (в т.ч. по периметру ограждения);
- кнопка тревожной сигнализации с выводом на ВНГ (образованную локально и выведенную на пульт сеть);
- системы внутреннего и внешнего видеонаблюдения;
- система контроля и управления доступом (в т.ч. «рамки» с целью обнаружения оружия, ВВ, др. опасных предметов);

### **3. Организация контрольно-пропускного режима**

Разработка положения об организации пропускного режима в образовательной организации. Разработка, утверждение и ознакомление с инструкциями об организации пропускного режима. Издание приказов об организации пропускного режима и оформление нормативно – правовых документов.

### **4. Локальные документы по антитеррористической защищённости ОО.**

Приведенный выше перечень не является исчерпывающим, и каждая образовательная организация исходя, из специфики своей деятельности может включить в него дополнительные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности конкретной образовательной организации.

Вместе с тем определен перечень служебных документов, который должен находиться у на посту охраны образовательной организации:

1. Инструкция по охране ОО, (утверждается руководителем ОО)
2. Схема территории ОО.
3. Акты проверки ОО сотрудниками ОВД.
4. Список телефонов экстренной помощи.
5. Инструкция по противопожарной безопасности.
6. Инструкция по оказанию первой медицинской помощи.
7. Памятка сотрудникам по действиям при угрозе проведения террористических актов, обнаружении подозрительных, бесхозных предметов и ВУ.
8. Журнал учета посетителей.
9. Журнал осмотра территории ОО.
10. Стенд, оборудованное место для хранения ключей от помещений ОО, запасных выходов, ворот, калиток, замков от распашных решеток.
11. График несения службы штатными охранниками, утвержденный руководителем ОУ.
12. Список автомобилей, имеющих право въезда на территорию ОО (выписка из приказа руководителя ОО).
13. Рабочая тетрадь.
14. Схема оповещения.
15. Расписание занятий.
16. Расписание работы кружков (секций).
17. Список телефонов правоохранительных органов, силовых структур и аварийных служб (ОВД, ГОЧС, пожарная охрана, служба спасения, аварийные службы).

## **1.2. Понятие и виды массовых мероприятий в образовательной организации**

Массовое мероприятие - это заранее спланированное и определенное по месту, времени, количеству участников и причинам собрание людей, носящее

характер праздника, культурного или рекламного мероприятия, либо деловой встречи.

Таким образом, исходя из определения понятия «массовое мероприятие», можно выделить три основных признака:

большое количество людей;

организованность действий;

наличие цели.

Под культурно-массовым мероприятием понимается массовое мероприятие, направленное на удовлетворение духовных, эстетических, интеллектуальных и других потребностей населения в сфере культуры и досуга, способствующее приобщению граждан к культурным ценностям, проводимое в специально определенных для этого местах (в помещениях, на территориях, а также в зданиях, сооружениях, на прилегающих к ним территориях, предназначенных (в том числе временно) или подготовленных для проведения такого мероприятия).

Одним из наиболее распространенных видов культурно-массовых мероприятий является праздник. Праздники всегда сплачивают людей вокруг этих идеалов, делают их лучше, чище, доброжелательнее друг к другу и общительнее.

Главная цель праздника: создавать у детей радостное праздничное настроение и доставить удовольствие. Праздник обогащает детей разнообразными художественными впечатлениями. В ходе проведения праздника у детей поднимается настроение, они становятся радостными, веселыми, держатся свободно и непринужденно. Праздничная атмосфера, красота оформления помещений, костюмов, хорошо подобранный репертуар, участие детей в пении, играх, хороводах, плясках все это важные факторы успешного проведения праздника. Самое главное, что сам праздник несет радость всем детям.

Культурно-массовые формы работы предполагают проведение: а) вечера-

праздника; б) вечера-портрета; в) вечера-ритуала; г) вечера- встречи и т.д.

Кроме вышеперечисленных форм, настоящим праздником для ребят могут стать тематические вечера, чтения, акции. Главное - подойти к подготовке мероприятия творчески и внести в каждое выполняемое дело свежую струю.

Праздничное мероприятие имеет свои функции:

обучающая функция - сценическое движение, упражнения для дикции, вокальные, танцевальные занятия, работа над декорациями, пантомима, правильное использование жестов и мимики, искусство диалога, перевоплощения, экспромта;

воспитательная функция - проявление личности в игровых моделях жизненных ситуаций;

развивающая функция - гармоническое развитие личностных качеств ребёнка при подготовке выступления, расширение его кругозора, развитие интеллекта, создание условий для самоутверждения и самореализации;

коммуникативная функция - объединение ребят в коллектив, общение между сверстниками в процессе подготовки праздника, установление эмоциональных контактов с применением упражнений по общению;

эстетическая функция - развитие вкуса, умение видеть прекрасное в обыденном;

просветительская функция - развитие интереса к окружающей действительности, телевидению, кинофильмам, радиопередачам, чтению;

развлекательная функция - создание благоприятной атмосферы на репетициях и во время игры, превращение занятия в увлекательное путешествие, проведение мини-игр и экспромтов;

релаксационная функция - снятие напряжения, вызванного повышенной учебной нагрузкой, с помощью игровых приемов и самой игры.

Подводя итог, хотелось бы сказать, что культурно-массовое мероприятие в школе это: отдых в чередке уроков, ведь именно так он воспринимается

детьми.

### **1.3. Общие требования к обеспечению безопасности при проведении массовых мероприятий в образовательной организации**

Безопасное функционирование образовательной организации во время проведения массовых мероприятий заключается в создании условий, при которых возможно и реально осуществляется плановая работа персонала, надлежащее функционирование систем жизнеобеспечения.

В соответствии с Законом РФ № 184 «О техническом регулировании» от 27.12.02: «Риск - вероятность причинения вреда. Безопасность - состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда».

За критерии опасностей, за недопущение которых отвечает администрация школы, можно принять противоположность и степень угрозы жизни и здоровью, имущественным интересам.

Обезопасить образовательную организацию от всех видов опасностей (угроз) на 100% практически невозможно. Задача администрации заключается в создании надлежащих условий, при которых не нарушались бы основные нормы безопасности (противопожарные, антитеррористические, строительные, и т.д.). Анализ вероятных угроз (для типовых учебных заведений) позволяет разработать примерный перечень мероприятий по обеспечению безопасности:

1. Учащиеся приходят на мероприятие и уходят с него в заранее оговоренное время. Уход учащегося с мероприятия разрешается в исключительных случаях, При проведении общешкольных дискотек учащийся может уйти раньше с письменного разрешения классного руководителя.

2. Дискотеки, праздники и т.д. заканчиваются не позднее 19.00.

3. Не разрешается открывать окна в помещении, где проходит мероприятие, вовсе и во время его проведения.

4. Не разрешается ставить столы в кабинетах один на другой. При

необходимости столы и стулья должны быть вынесены в коридор и аккуратно поставлены там.

5. Во время проведения мероприятия не разрешается хождение учащихся по школе.

6. Не разрешается курение учащихся .

7. При проведении дискотек в классах назначаются дежурные, ответственные за подготовку помещения к дискотеке и уборку помещения после ее проведения.

8. Присутствие и участие в дискотеках посторонних не разрешается.

9 При проведении мероприятий не разрешается устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать пожар.

10. Запрещается использование бенгальских огней, хлопушек, петард т.д. в помещениях школы.

*Инструкция по пожарной безопасности.*

Ответственность за соблюдение пожарной безопасности при проведении мероприятий несет классный руководитель.

В школе все массовые мероприятия проводятся в присутствии классного руководителя, дежурного учителя или завуча с соблюдением правил пожарной безопасности.

В помещении, где проводится мероприятие, должны быть свободные проходы, выходы из здания, предназначенные для эвакуации людей.

Двери из помещения во время проведения массовых мероприятий запрещается запирают на замки или трудно открываемые запоры.

У двери должен постоянно находиться дежурные администратор и учитель.

При проведении мероприятия запрещается устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

Запрещается применять огнеопасные жидкости для чистки одежды,

париков и других реквизитов.

При проведении новогодних утренников и вечеров:

елка должна быть прочно закреплена, не мешать входу и выходу из помещения и установлена вдали от штор, занавесей, отопительных приборов;

электрогирлянда должна быть только фабричного изготовления и включаться в сеть электриками;

маскарадные костюмы, декорации должны быть пропитаны огнезащитным составом;

в помещении, где проводится елка, запрещается зажигать бенгальские огни, свечи, пользоваться хлопушками, пекардами и т. д..

запрещается полностью выключать свет в помещении.

В случае возгорания надо немедленно сообщить о пожаре по телефону 101, 112 и организовать эвакуацию учащихся.

*Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях*

#### 1. При переломах

Уменьшить подвижность отломков в месте перелома - наложить шину. При открытых переломах - остановить кровотечение, положить стерильную повязку и шину.

При переломах позвоночника - транспортировка на животе с подложенным под грудь валиком.

#### 2. При поражении электрическим током.

а) немедленно прекратить действие электрического тока, выключив рубильник, сняв с пострадавшего сухой тряпкой;

оказывающий помощь должен обеспечить себя, обернув руки сухой тканью, встав на сухую доску или толстую резину.

б) на место ожога наложить сухую повязку;

в) теплое питье;

г) при расстройстве или остановке дыхания пострадавшему проводить искусственное дыхание.

### 3. При вывихах.

- а) наложить холодный компресс;
- б) сделать тугую повязку.

### 4. При обмороке.

- а) уложить пострадавшего на спину с несколько запрокинутой назад головой и приподнятыми нижними конечностями;
- б) обеспечить доступ свежего воздуха;
- в) расстегнуть воротник , пояс, одежду;
- г) дать понюхать нашатырный спирт;
- д) когда больной придет в сознание - горячее питье.

### 5. Термические ожоги.

- а) потушить пламя , накинув на пострадавшего одеяло, ковер и т. д. , плотно прижав его к телу;
- б) разрезать одежду;
- в) поместить на обожжённую поверхность салфетку, стерильную повязку;
- д) согревание пострадавшего, питье горячего чая.

### 6. Кровотечение из носа.

- а) доступ свежего воздуха;
- б) запрокинуть голову;
- в) холод на область переносицы;
- г) введение в ноздрю ваты, смоченной раствором перекиси водорода.

### 7. Кровотечения при ранениях.

- а) придать поврежденной конечности приподнятое положение;
- б) наложить давящую повязку;
- в) при кровотечении из крупной артерии - предварительно придавить артерию пальцем выше места ранения;
- г) наложить жгут.

### 8. Отравления.

а) дать выпить несколько стаканов слабого раствора марганцево-кислого калия;

б) вызвать искусственную рвоту;

в) дать слабительное;

г) обложить грелками, дать горячий чай.

9. Сотрясение головного мозга.

а) уложить на спину с приподнятой на подушке головой;

б) на голову положить пузырь со льдом.

10. Повреждение органов брюшной полости.

а) положить на спину, подложив в подколенную область сверток одежды или одеяла;

б) положить на живот пузырь со льдом [35, с. 121].

*Обязанности дежурного учителя, администратора при дежурстве в вестибюле.*

Начало дежурства в 08. 00.

Перед началом учебных занятий проверить: отопление и температурный режим, освещение, санитарное состояние вестибюля, раздевалок, лестниц.

Приучать учащихся здороваться при входе в школу.

Организовать дежурство учащихся в вестибюле, соблюдение санитарно-гигиенических норм в вестибюле, на лестницах, перед школой.

Организовать работу гардеробщиц до и после уроков, на переменах раздевалки открываются только после разрешения дежурного администратора.

Контролировать своевременность подачи звонков.

Не допускать опозданий учащихся на уроки.

Отслеживать уход и приход учащихся и педагогов, не допускать прогулов учащимися уроков.

Не допускать нахождения в школе посторонних лиц.

Инструкция по охране труда учащихся, преподавателей, выполняющих общественно-полезные работы.

Опасности в работе:

1. Различные заболевания при переноске тяжестей сверх допустимой нормы.

2. Травмы при небрежном обращении с орудиями труда.

3. Травмирование рук при очистке почвы от посторонних предметов.

4. Порезы рук при прополке клумб.

До начала работы:

1. Надеть спецодежду ( халат, перчатки).

2. Подготовить к работе необходимый инвентарь, проверить его исправность.

Во время работы:

1. Соблюдать осторожность при работе с использованием орудий труда (лопаты, грабли, вилы, тяпки и т. д.), не передавать их друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, переносить их только в вертикальном положении заостренной частью вниз.

2. При переноске тяжестей соблюдать установленную норму переноски тяжестей (кг):

Возраст (лет)	девушки	юноши
до 15	5,0	8.2
до 16	8.0	12.0
до 17	9.0	16.4
до 18	10.2	16.4

3. Очистку почвы от посторонних предметов производить только с помощью лопат, грабель и др.

4. Во избежание порезов рук работать только в перчатках .

5. Запрещается какая-либо работа учащихся с ядохимикатами .

6. При получении травмы или плохом самочувствии сообщить классному руководителю.

После окончания работы:

1. Очистить и сдать на хранение рабочий инвентарь.

2. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

*Инструкция по безопасности жизни детей при проведении мероприятий в образовательной организации*

За жизнь и здоровье детей несут ответственность классные руководители.

Дежурство во время проведения мероприятия осуществляют сотрудниками школы и родителями (из расчета на 10-12 детей - 1 взрослый).

Мероприятия заканчиваются в строго оговоренное время. Дискотеки, праздники и т. д. заканчиваются не позднее 19.00.

Во время проведения мероприятия строго соблюдаются правила пожарной безопасности.

Заявления на проведение мероприятия подаются не позднее, чем за 3 дня до него.

Во время мероприятия не разрешается открывать окна, проветривание осуществляется через фрамуги .

Не разрешается ставить столы в кабинетах, где проводится мероприятие, один на другой. При необходимости столы и стулья могут быть вынесены в коридор, рядом с ними должен находиться дежурный родитель.

Во время проведения мероприятия не разрешается хождение учащихся по школе.

Если при проведении мероприятия предусмотрено угощение для учащихся, то классный руководитель следит за соблюдением санитарных норм.

Если с учащимся произошел несчастный случай, то мероприятие приостанавливается, пострадавшему оказывается помощь, при необходимости вызывается «скорая помощь». Классный руководитель сообщает о несчастном случае или травме в администрацию школы.

По завершении мероприятия необходимо убрать помещение, где проводилось мероприятие. Классный руководитель и дежурные родители

совершают обход школы, проверяя чистоту и порядок на ее территории.

*Инструкция для учителей и учащихся по проведению пешеходных экскурсий в городе*

Учитель строит учащихся у школы и проверяет их по списку, распределяет сопровождающих взрослых, дает сигнальные флажки.

Учащиеся внимательно слушают инструктаж.

Учащиеся при движении не должны нарушать построение группы: не перебегать, не обгонять товарищей, не кричать, не толкаться.

При переходе улицы соблюдать правила дорожного движения .

Учащиеся не должны брать с собой токсичные и легковоспламеняющиеся вещества и предметы.

Группа должна идти по тротуару или пешеходным дорожкам, по обочине дороги, не выходя на проезжую часть.

Переходить дорогу по пешеходным переходам (наземному или подземному.).

При переходе дороги с односторонним движением необходимо определить, в какую сторону движутся машины, чтобы знать, с какой стороны ожидать появления опасности.

Учитель не должен разрешать учащимся выходить из строя с целью что-нибудь посмотреть или что-нибудь купить.

На конечном пункте пути проверить всех по списку, еще раз напомнить учащимся, как себя (если пришли с лес) вести, без разрешения не отлучаться от группы.

При возвращении с экскурсии соблюдать те же правила: построить учащихся, проверить по списку. Оставить чистым место привала. Сопровождающим знать свои места.

Группа возвращается в полном составе к школе, запрещается отпускать кого-либо по дороге.

*Инструкции для классных руководителей, выезжающих с группой на*

*экскурсию (на поезде или автобусе)*

Иметь список группы с указанием домашних адресов (для выезда на поездах дальнего следования).

Указать Ф.И.О. сопровождающих учителей, родителей, приблизительное время возвращения.

Состав группы: на 1 взрослого - 10-12 учащихся.

Сбор у (указывается конкретное место) проверка по списку, построение учащихся.

Во время движения автобуса использовать сигнальные флажки, идти организовано по тротуарам, строго соблюдать правила дорожного движения.

При переходе улицы дожидаться, чтобы вся группа остановилась, взрослый сопровождающий перекрывает движение автотранспорта с помощью сигнальных флажков, учащиеся организовано переходят дорогу.

Перед посадкой на электропоезд проверить по списку наличие всех учащихся.

Соблюдать правила посадки в общественный транспорт (вся группа спокойно садится в одни двери вагона, находящегося близко к кабине машиниста; в вагоне соблюдать культуру поведения (громко не разговаривать, не пересаживаться с места на место ), во время движения автобуса не вставать с места.

После выхода из вагона или автобуса проверить количество учащихся, построить их, взрослым занять определенное место при передвижении группы: в начале и в конце группы.

В пути следования нельзя даже на короткое время распускать группу.

На обратном пути соблюдать те же правила.

Приехав на станцию, сопровождающие педагоги и родители должны учащихся не распускать по домам, а довести ее до места , где должны встречать родители.

Классный руководитель (учитель) подводит итог поездки, отмечает

положительные стороны поведения учащихся.

Классный руководитель доводит до сведения администрации о возвращении группы.

*Инструкция для руководителей кружков и секций дополнительного образования.*

Вход в школу и спортивный зал без руководителя категорически запрещен.

Перед началом занятий проверить помещение(чистоту, наличие посторонних предметов, которые могут помешать во время занятий).Обеспечить готовность помещения, снарядов к безопасным занятиям. Проветрить помещение.

Иметь в наличии аптечку для своей секции.

Сообщить учащимся тему занятий (что они будут отрабатывать на данном занятии).

Учащийся до окончания занятий находится в зале. Уход с занятий досрочно разрешается по медицинскому документу и письменному заявлению родителей. Эти заявления руководитель вкладывает в конверте в журнал учета занятий.

В случае травмы занятия прекращаются. Руководитель сообщает администрации о происшествии, оказывает доврачебную помощь, сообщает родителям и вызывает «скорую помощь».

По окончании занятий проверить, как оденутся учащиеся, проследить их уход из школы.

Руководитель проверяет, закрыты ли окна, выключает свет. Сдаёт помещение дежурному.

Таким образом, основным субъектом обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения является администрация, осуществляющая функции в этой области вместе с охраной школы.

Система безопасности составляет совокупность методов и технических

средств, реализующих мероприятия, направленные на объект угрозы с целью ее снижения, на объект защиты с целью повышения его безопасности, на среду между объектом угрозы и объектом защиты с целью задержания, замедления продвижения, ослабления последствий реализации угрозы.

Данная парадигма носит комплексный характер, так как в нее включены многие аспекты безопасности.

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

## **Глава II. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности при проведении массовых мероприятий в образовательной организации**

## **2.1. Характеристика школы изучения и прилегающей территории**

Местами проведения массовых мероприятий в МБОУ "Гимназия №17" и на прилегающей ее территории - являются школьная площадка и внутренний двор территории школы, а в здании - актовый, спортивный зал, групповые помещения. Массовые мероприятия в основном проводятся в актовом и спортивном зале.

Полное название образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королев Московской области "Гимназия №17".

Год постройки: 1977.

Здание школы расположено в центре городского округа неподалеку от ж\д станции Болшево. Сама школа находится на улице Сакко и Ванцетти, на которой много транспорта, соединяющего районы городского округа.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям Госстандарта школьного образования и обеспечивает охрану жизни и укрепления здоровья детей, способствует их разностороннему развитию, реализации и выполнения программ воспитания, обучения и оздоровления детей школьного возраста.

Классы и дополнительные помещения светлые, уютные обеспечены всей необходимой мебелью, компьютерами и прочим необходимым оборудованием, начальные классы обеспечены музыкальными центрами и телевизорами для проведения занятий и досуга детей продленного дня.

Для проведения мероприятий и праздников имеется актовый зал, он оснащен современным оборудованием (телевизор, видеомэгаффон, синтезатор, караоке).

Для проведения спортивных занятий имеется зал, оборудованный спортивным инвентарем.

Открыт и функционирует кабинет педагога-психолога, методический кабинет.

Для работы администрации школы созданы удобные, многофункциональные кабинеты, оснащенные офисной мебелью, компьютерами, ксероксом, факсом.

Школа имеет полностью укомплектованный медицинский блок с процедурным кабинетом и кабинетом врача.

Предметная среда включает разнообразные средства обучения, учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует развитию эстетического вкуса.

Территория школы достаточна для прогулок и проведения игр на свежем воздухе.

Имеется физкультурная площадка, защищенная от улицы, оборудованная для физических упражнений и проведения тренировок учащихся - спортсменов.

При проведении массовых мероприятий охрана производится следующим составом сил и средств охраны:

- охранной организацией;
- персоналом школы;
- членами родительского актива.

В период подготовки к проведению мероприятий:

подготовить сообщение и заблаговременно поставить в известность УО и ДО, родительский актив о проводимом мероприятии, при этом сообщив

время и место мероприятия, о количестве задействованного персонала и воспитанников, а также о планируемом количестве приглашённых;

провести инструктаж с персоналом по вопросам повышения бдительности в период подготовки и во время проведения массовых мероприятий, правилам безопасного поведения и действиям в случае возникновения критических и иных ЧС;

подготовить и издать приказ по школе, в соответствии с которым произвести усиление дежурной рабочей смены работников, из числа

младшего обслуживающего персонала, назначить дежурных из числа педагогического персонала, отвечающих за безопасность и поддержание порядка, на порученных объектах здания и территории;

уточнить ситуационные планы с работниками правоохранительных органов по противодействию экстремистским проявлениям, попыткам проведения диверсий и террористических актов, возникновения массовых беспорядков, исходя из особенностей проведения планируемого массового мероприятия;

за 2 часа до начала проведения массового мероприятия, ответственным за проведение мероприятия (дежурным администратором) из состава административно-управленческого персонала, совместно с сотрудниками полиции, после их прибытия, произвести осмотр помещений здания школы, а также прилегающей территории и находящихся на ней объектов, на предмет обнаружения взрывных устройств;

за 30 минут до начала массового мероприятия выставить дежурных и организовать осмотр территории школы. После начала проводимого мероприятия допуск посторонних на территорию прекращается (кроме опоздавших детей, родителей, работников школы, гостей) до окончания массового мероприятия;

В период проведения массового мероприятия:

дежурные, ответственные за поддержание порядка при проведении массового мероприятия, в течение всего времени проведения мероприятия осуществляют визуальный контроль за поведением присутствующих, появлением в местах массового скопления людей подозрительных лиц, а также бесхозных вещей и иных предметов, ограничивают допуск лиц в другие помещения школы, не связанные с местом проведения массового мероприятия;

при возникновении критических ситуаций (проявлении экстремизма,

массовых хулиганских действий, попыток совершения террористического акта, возникновении массовых беспорядков и других правонарушений) оповещается руководством силовых структур, ГО и ЧС и других взаимодействующих ведомств, до прибытия спецподразделений, силовых структур, охраны, формирований и специалистов ГО и ЧС.

По окончании массового мероприятия

прекращается дежурство, а также снимается усиление состава дежурной смены МОП;

после убытия домой всех присутствующих, силами работников школы-интерната производится проверка всех помещений на предмет обнаружения взрывных и иных устройств, а также прилегающей территории.

## **2.2 План обеспечения безопасности массовых мероприятий в образовательной организации**

Особенно большое внимание должно уделяться безопасности во время подготовки и проведения массовых мероприятий, которых всегда бывает очень много в любой школе. И именно во время этих мероприятий и случаются, как правило, все чрезвычайные происшествия.

План обеспечения безопасности образовательного учреждения при проведении массовых мероприятий составляется не позднее, чем за месяц до проведения мероприятия, и утверждается лицом, ответственным за безопасность ОУ (заместителем директора (по безопасности)), и лицом, ответственным за проведение массового мероприятия (заместителем директора по ВР). Утверждается руководителем образовательного учреждения.

План охраны и взаимодействия с правоохранительными органами и органами власти по обеспечению безопасности при проведении массовых мероприятий представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Планируемые основные мероприятия в течение учебного года

№	Наименование мероприятий	Программа и цель	Место проведения с указанием всех используемых помещений и территории	Дата (число, месяц, год) проведения мероприятия	Примечание
1	День знаний	Цели: установление благоприятного психологического климата в классе перед началом нового учебного года; формирование навыков коллективного поведения, создание атмосферы взаимовыручки, товарищества; выявление интеллектуальных способностей учащихся. Торжественная линейка на 1 сентября - День знаний в школе-интернат «Дом по имени школа»	Актальный зал	1 сентября ежегодно	
2	День учителя	Цели: воспитание у учащихся уважительного отношения к учителю, труду педагога;	Актальный зал	Октябрь ежегодно	
3	Новогодние утренники	Цели. Познакомить детей с традициями проведения новогоднего праздника. Способствовать воспитанию у учащихся чувства уважения к истории своей страны, её традициям. Содействовать формированию дружного школьного коллектива.	Актальный зал	Декабрь ежегодно	
4	Праздник к 23 февраля	Цели: Повышение уровня гражданско - патриотического воспитания учащихся, подготовка к службе в рядах вооруженных сил РФ через: повышение интереса учащихся к военно - прикладным видам спорта; повышения уровня физической подготовки учащихся; пропаганда здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортом. Военно-спортивное мероприятие "А,ну -ка, парни"	Спортивный зал	Февраль ежегодно	
5	Праздник к 8 марта	Цель: организация досуга учащихся, создание праздничной атмосферы, ели и задачи: привлечь внимание обучающихся к празднованию Международного женского дня, воспитание у школьников чувства любви и уважения к старшему поколению:	Актальный зал	Март ежегодно	

		матери, бабушке... , развитие у детей чувства ответственности перед поставленной задачей, развитие артистических и творческих способностей у учеников.			
6	Выпускной бал	Цель: организация досуга учащихся, создание праздничной атмосферы 1. Танцевальный марафон. 2. Конкурс красоты «Мисс выпускница» и «Мистер выпускник». 3. Концерт художественной самодеятельности. 4. Развлекательные игры.	Актовый зал	Май ежегодно	

Действия сил и средств охраны школы (персонала, воспитанников, родительского актива, охраны, правоохранительных органов) в зависимости от обстановки, сложившейся при проведении массового мероприятия.

Должностные лица, родительский актив, представители и силовых структур, задействованные в проведении мероприятия	Алгоритм действий в зависимости от обстановки, сложившейся при проведении массового мероприятия				
	Нормальная обстановка	При осложнении обстановки	В критических ситуациях		
			Подрыв ВУ	Акты экстремизма	Массовые беспорядки
Персонал школы					
администрация	Действует в соответствии с Планом подготовки и проведения массового мероприятия	В случае получения информации о готовящемся терр. акте, заложенном взрывном устройстве, прекращает мероприятие и организует эвакуацию всех воспитанников и гостей из здания школы (в соответствии с планами эвакуации). Оповещает	Оповещает: Руководство силовых структур (полицию, ФСБ), управление ГО и ЧС, гос. противопожарную службу, докладывает начальнику управления образования. Организует: Эвакуацию из здания школы присутствующих и гостей,	Совместно с работниками правоохранительных органов пресекает высказывания и иные действия экстремистского характера как со стороны учащихся, так и со стороны гостей, путём административного задержания правонарушителей, для дальнейшего принятия административных	Оповещает руководство силовых структур (полицию, ФСБ), управление ГО и ЧС, гос. противопожарную службу, (в случае поджогов), докладывает начальнику управления образования. Прекращает проведение мероприятия, выявляет

		руководство силовых структур (полицию, ФСБ), управление ГО и ЧС, докладывает начальнику управления образования, выполняет мероприятия в соответствии с Паспортом антитеррористической защищённости школы. По прибытии руководителя рабочей группы участвует в работе, выдвигает предложения.	работников, вынос из опасной зоны и оказание первой помощи раненым силами спасательной группы (спасателями), тушение пожара силами нештатного пожарного расчёта в соответствии с Планом ГО и действий по предупреждению и ликвидации ЧС, организует оцепление опасной зоны до прибытия оперативных сил силовых структур, ГО и ЧС, государственной противопожарной службы, скорой медицинской помощи. При прибытии руководителя рабочей группы выполняет его указания по вопросам взаимодействия	мер воздействия (при отсутствии состава преступления)	зачинщиков, лиц, совершивших противоправные действия из хулиганских и экстремистских побуждений), организует (в случае необходимости) эвакуацию воспитанников из здания и территории школы, их защиту силами родительского актива, работников полиции (в том числе спецподразделений ОВД г. Норильска), оказание помощи раненым и больным. При прибытии руководителя рабочей группы выполняет его указания по вопросам пресечения массовых беспорядков на территории школы.
Педагоги и специалисты	Дежурят по школе.	В случае объявления эвакуации эвакуируют воспитанников и гостей из здания школы, опасной зоны, принимают участие в эвакуации материальных средств и имущества.	Эвакуируют гостей, персонала из здания школы, опасной зоны, принимают участие в эвакуации материальных средств и имущества. Участвуют в оцеплении опасной зоны. Назначенные в состав нештатных формирований (спасательную группу, расчёт тушения пожара)	При экстремистских высказываниях, призывах, а также попытке несанкционированного проникновения на территорию школы с экстремистскими целями, вызывают наряд полиции, сотрудников охраны, которые проводят административное задержание правонарушителей и составляют административный	Оказывает помощь работникам полиции в пресечении массовых беспорядков в здании и на территории школы.

			производят поиск в завалах и спасение пострадавших, оказывает помощь раненым, проводят тушение пожара).	протокол о правонарушении (при отсутствии состава преступления), либо задержание и помещение в изолятор временного содержания для избрания дальнейшей меры пресечения при возбуждении уголовного дела по признакам совершенного преступления	
МОП	Выполняют свои функциональные обязанности	Обеспечивает эвакуацию учащихся и имущества школы	Обеспечивают эвакуацию из здания школы, поддержание порядка, функционирование технических систем здания (выполняют необходимые отключения для локализации аварий, возникших при повреждении технических систем в результате взрыва)	Выполняют свои функциональные обязанности	Выполняют указания администрации по поддержанию порядка, повышению устойчивости и надёжности функциональных технических систем, обеспечивают (в случае необходимости) эвакуацию воспитанников из здания и с территории школы
Родительский актив	Осуществляет контроль за обстановкой во время проведения мероприятия	Помогает в эвакуации воспитанников, поддержании порядка во время эвакуации, участвует в оцеплении опасной зоны до прибытия сотрудников правоохранительных органов, специалистов ГО и ЧС	Принимают участие в эвакуации, поиске и спасении детей из под завалов, оказаний первой помощи пострадавшим, их транспортировке в лечебные учреждения, в оцеплении опасной зоны до прибытия сотрудников правоохранительных органов, специалистов ГО и ЧС	Помогает администрации, работникам правоохранительных органов в пресечении попыток экстремистских высказываний и призывов, а также в совершении иных противоправных действий экстремистского характера	Помогает администрации школы, работникам правоохранительных органов в ликвидации массовых беспорядков
Полиция	Контролирует	Следит за	Следит за	Пресекают попытки	Организует

	обстановку, поддерживает правопорядок в здании и на территории школы.	поддержанием общественного порядка во время эвакуации, организует оцепление опасной зоны, охрану эвакуированного имущества.	поддержанием общественного порядка во время эвакуации, организует оцепление опасной зоны (места происшествия), осуществляет пропускной режим в охраняемую зону, проводит поиск других взрывных устройств в здании и на территории школы, проводит необходимые оперативно-розыскные мероприятия по поиску и задержанию преступников и других подозреваемых лиц.	экстремистских высказываний и призывов, а также в совершении иных противоправных действий экстремистского характера, проводят административное задержание правонарушителей и составляют административный протокол о правонарушении (при отсутствии состава преступления), либо задержание и помещение в изолятор временного содержания для избрания дальнейшей меры пресечения при возбуждении уголовного дела по признакам совершенного преступления.	оцепление опасной зоны (зоны массовых беспорядков), осуществляет силовое вмешательство в прекращении массовых беспорядков на территории школы и задержание правонарушителя, применяя физическую силу, спецсредства, а в случае необходимости и огнестрельное оружие в соответствии с законом РФ «О Полиции». Проводит оперативно-розыскные мероприятия по выявлению и задержанию зачинщиков массовых беспорядков, лиц, совершивших преступления.
ФСБ	По своему плану	По своему плану взаимодействует с руководителем рабочей группы	Проводят оперативно-розыскные мероприятия по поиску лиц, причастных к совершению теракта	По своему плану. Анализируют полученную информацию	Взаимодействуют с органами полиции по розыску лиц, совершивших преступление в ходе массовых беспорядков

Таким образом, в школе разработана и используется своя структура по обеспечению безопасности.

При проведении массовых мероприятий и в случаях повышенной террористической угрозы для обеспечения безопасности назначаются ответственные из числа педагогов школы.

Здание и территория школы оснащены средствами пожаротушения в

соответствии с нормативными документами. Школа имеет свою структуру ГО на случай ЧС .

Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях осуществляется в ходе проведения комплекса теоретических и практических мероприятий.

В школе разработаны «Инструкции по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС». Положения и требования инструкций доведены до сведения персонала и учащихся. Периодически проводятся учения по эвакуации детей при ЧС природного и техногенного характера. С учащимися старшей возрастной группы отрабатываются приемы оказания первой медицинской помощи. Планируются и проводятся «Дни защиты детей». Разработаны и вывешены планы эвакуации, структура ГО, на случай ЧС разработаны схемы оповещения при ЧС.

Большое внимание уделяется формированию навыков безопасного перемещения по дорогам. Разработаны безопасные маршруты движения для школьников. Команда школы ежегодно участвует в районном конкурсе «Безопасное колесо» где в отдельных номинациях, занимает призовые места. С целью профилактики правонарушений среди подростков проводятся встречи с инспекторами УМВД.

Проводимые мероприятия направлены на привитие основных навыков и приемов поведения учащихся, всех возрастных категорий, при возникновении ЧС природного, техногенного и криминогенного характера.

### **2.3 Комплексная программа «Школа-территория здоровья и безопасности»**

Программа «Школа - территория здоровья и безопасности» объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни учащихся, их родителей, учителей, что выходит за

рамки только физического воспитания. Направленная на изменение среды образовательного учреждения, она охватывает многие вопросы специальной подготовки, санитарии, гигиены, туризма, закаливания, борьбы с вредными привычками, досуга. Значительную роль в реализации программы играет семья ребенка и ближнее окружение.

В МБОУ "Гимназия №17" имеется нормативно-правовая база обеспечения безопасности образовательного пространства ОУ:

1. Законодательная основа обеспечения безопасности ОУ

Конституция РФ.

Законодательные и иные нормативные правовые акты РФ, регулирующие отношения в области безопасности.

Гражданский кодекс РФ.

Трудовой кодекс.

Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов» (с изменениями, внесенными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 №289)

Уголовный кодекс РФ.

- положение о службе охраны труда;
- программа «Школа - территория здоровья и безопасности»;

Паспорта безопасности объектов;

- инструкции по технике безопасности для обучающихся;
- инструкции по технике безопасности всех работников ОУ;
- журналы инструктажа по технике безопасности учащихся и работников

ОУ;

2. Пропускной режим, действующий в ОУ;

3. Деятельность по обеспечению пожарной безопасности ОУ;
4. Деятельность по охране труда в учебных кабинетах и других помещениях ОУ;
5. Уровень материально - технического обеспечения безопасных условий образовательной среды.
  - средства пожаротушения;
  - система автоматической пожарной сигнализации;
  - укомплектованность аптечками кабинетов;
  - проведение технического освидетельствования станочного оборудования в мастерской технического труда.
6. Постоянно ведется работа со всеми субъектами ОУ по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике правонарушений, предупреждению дорожно-транспортного травматизма, противопожарной профилактике.

*Обоснование программы «Комплексная безопасность ОУ».*

Под безопасностью образовательного учреждения в программе понимаются условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а так же материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, описанные в Законе РФ «О техническом регулировании».

Данная программа является продолжением программы «Школа-территория здоровья».

Целью программы является создание условий для обеспечения безопасности участников ОП, реализации здоровьесберегающих технологий в режиме комфортного психолога педагогического сотрудничества педагогов, обучающихся и их родителей, повышения уровня противопожарной защиты ОУ, недопущения травматизма обучающихся и сотрудников ОУ.

Задачи:

реализация требований законодательных актов;  
создание безопасных условий для осуществления ОП в ОУ;  
проведение мероприятий, направленных на пропаганду и формирование навыков образа жизни, развитие системы профилактической работы с детьми;  
создание системы работы с родителями обучающихся по вопросам сохранения здоровья и безопасности учащихся и воспитанников;  
повышение уровня профессиональной подготовки административного, педагогического и обслуживающего персонала по вопросам безопасности;  
обследование и оценка состояния зданий, оборудования, замена инженерных сетей и оборудования.

Основные направления реализации программы:

1. Разработка нормативно - правовой и методической базы ОУ по вопросам безопасности ОУ:

- а) формирование нормативной базы ОУ по вопросам безопасности;
- б) разработка планов работы по данному направлению деятельности;
- в) разработки рабочих учебных программ по ОБЖ, КБЖ.
- г) разработка методических рекомендаций по безопасности ОП, памяток, брошюр и других материалов.

2. Противопожарная безопасность:

обучение педагогов и учащихся основами пожарной безопасности;  
организовать дружину пожарных;  
материально-техническое обеспечение пожарной безопасности.  
организовать конкурсов рисунков, соревнований, викторин.

3. Антитеррористическая безопасность:

приобретение необходимого количества методических пособий;  
проведение тренировочных эвакуаций;  
материально-техническое обеспечение антитеррористической безопасности.

4. Экологическая безопасность.

ведение курса «Основы экологии, разработка и реализация внеклассной воспитательной работы по экологическому направлению;

материально-техническое обеспечение экологической безопасности.

5. Материально-техническое обеспечение экологической безопасности:

обеспечение учебных кабинетов, групповых, мест общего пользования в соответствии с СанПиН и требований нормативных актов по охране труда и технике безопасности;

организация обучения и проверки знаний по охране труда и технике безопасности;

обеспечение безопасности рабочих мест средствами индивидуальной и коллективной защиты.

6. Профилактика травматизма:

разработка методических рекомендаций для организации профилактической работы по обеспечению безопасности;

своевременный ремонт ОУ;

анализ состояния травматизма, выявление причин, устранение причин вызванной травмой;

создание системы мониторинга по вопросам безопасности ОП.

#### *Механизмы реализации программы*

Главным исполнителем программы является педагогический коллектив ОУ, совет ОУ и родители.

Для реализации основных направлений программы и контроля состояния безопасности участников образовательного процесса в ОУ создаются служба охраны труда, комиссия при трудовом коллективе.

Таблица 2.2 - Система мероприятий по реализации программы

	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отм. о выполн.	
I	Организационное и правовое обеспечение программы				
1.1	Оперативное внесение изменений в программу	в течение года	администратор		

1.2	Внесение изменений в Положение о социально-психологической службе ОУ	в течение года	психолог, социальный педагог		
1.3	Совещание при директоре ОУ о состоянии безопасности ОУ	декабрь-апрель	директор		
1.4	Планирование профилактической работы с учащимися	сентябрь	педагог-организатор		
1.5	Планирование работы по охране труда и технике безопасности	сентябрь	директор, завхоз		
1.6	Оформление информационных стендов безопасности	август	педагог ОБЖ педагог - организатор		
1.7	Согласование локальных актов и методического обеспечения по охране труда и поддержанию безопасности в ходе ОП	в течение года	администратор, заведующая кабинетом		
2.	Мониторинг и методическое сопровождение деятельности				
2.1	Мониторинг условий безопасности образовательной среды	сентябрь	директор		
2.2	Мониторинг состояния здоровья школьников	в течение года	медик, соц. пед., психол. служба		
2.3	Педсовет, посвященный проблемам здоровья сбережения	директор	совет ОУ, директор		
2.4	Разработка методики комплексной оценки использования здоровьесберегающих технологий на уроках	в течение года	заместитель директора по УВР		
2.5	Создание банка данных эффективных здоровьесберегающих технологий обучения	в течение года	руководители ШМО		
2.6	Создание системы воспитательной работы по формированию ценности здорового образа жизни и профилактике вредных привычек - уроки физкультуры - общешкольные спортивные мероприятия - дни здоровья и спорта - проведение лекций, бесед, круглых столов с родителями по комплексной безопасности детей	в течение года в течение года	учитель физкультуры социальный педагог		
3.	Кадровое обеспечение, повышение квалификации и подготовка кадров				
3.1	Организация системы обучения и повышение квалификации кадров по всем видам безопасности.	в течение года	завуч, педагог - организатор, медицинский работник		
3.2	Проведение инструктажей по всем видам безопасности с детьми и работниками ОУ	в течение года	завхоз, кл. руководитель, учителя предметн.		
3.3	Разработка плана мероприятий по психолого-социальной профилактике и восстановлению здоровья педагогов	сентябрь	директор, медицинский работник		
4.	Материально-техническое обеспечение программы				
4.1	Оснащение ДО современной мебелью	в течение года	завхоз, директор		
4.2	Обеспечение медицинского кабинета	в течение года	директор, завхоз,		

	необходимым оборудованием	года	медицинский работник	
4.3	Проведение освещенности групп, классов в соответствии с СанПиН, оборудование подсветки к классным доскам	август	завхоз	

*Ожидаемые результаты реализации программы.*

В результате выполнения мероприятий программы ожидается:  
создание комплексной системы обеспечения безопасности ОП;  
снижение случаев травматизма во время учебных и внеклассных занятий и бытовых травм;

недопущение совершения террористических актов и противоправных действий на территории ДО и школы;

повышение уровня защиты здания школы и ДО, инженерных сетей от возможных угроз природного и техногенного характера, а так же других чрезвычайных ситуаций;

повышение профессионального и образовательного уровня работников и учащихся школы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;

приведение материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности;

повышение роли родителей и общественности в решении вопросов безопасности и формирования здорового образа жизни школьников и воспитанников.

Таким образом, обеспечение безопасности, в свою очередь, подразумевает, прежде всего, недопущение возникновения чрезвычайных ситуаций и террористических актов во время проведения массового мероприятия в образовательном учреждении.

Для того, чтобы обеспечить безопасность во время проведения массового мероприятия, администрация образовательного учреждения должна разработать и выполнить Комплексный план подготовки и проведения в образовательном учреждении массового мероприятия.

Мероприятия по обеспечению безопасности мы должны выполнить в комплексе, ни в коем случае не разделяя антитеррористическую безопасность от пожарной, информационную от эпидемиологической и т.д. Только тогда, когда будет обеспечена комплексная безопасность, можно будет сказать, что учащиеся и сотрудники образовательного учреждения находятся в полной безопасности и их жизням ничто не угрожает.

#### **2.4 Рекомендации по организации безопасности при проведении массовых мероприятий в образовательной организации**

Настоящие рекомендации определяют основные мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Новосибирска, в период проведения мероприятий с массовым пребыванием людей и предназначены для руководителей, педагогов и Управляющих советов образовательных организаций.

Рекомендации разработаны в соответствии со статьей 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Руководитель образовательной организации при подготовке к мероприятию издает приказ об утверждении плана мероприятия, список групп организованного и одиночного перемещения обучающихся, воспитанников, студентов в рамках образовательного комплекса и к местам проведения, а также утверждает инструкции для старшего сопровождающего и сопровождающего организованных групп детей по организации и проведению мероприятия, возлагает персональную ответственность за жизнь и здоровье

детей, уточняет схемы оповещения руководящего состава, ответственных должностных лиц по обеспечению безопасности и организации связи с оперативными дежурными службами города.

Накануне мероприятия проводится общешкольное родительское собрание по вопросам взаимодействия администрации и сотрудников государственных образовательных организаций с родителями (законными представителями) и обучающимися по повышению бдительности, личной ответственности всех участников во время проведения массовых мероприятий и выездов обучающихся на организованные экскурсии.

При проведении массового мероприятия с большим количеством обучающихся, воспитанников, студентов в государственной образовательной организации и на ее территории необходимо выполнить следующие требования:

Проверить состояние комплексной безопасности и охраны государственных образовательных организаций.

Особое внимание обратить на обеспечение охраны объектов в дни праздничных мероприятий, организацию контроля пропуска в здания государственных образовательных организаций, содержание аудиторий, подвальных, чердачных, хозяйственных помещений, наличие и работоспособность средств обеспечения пожарной безопасности.

Усилить пропускной режим на объектах государственных образовательных организаций, исключив несанкционированный проход посторонних лиц и проезд автомобильного транспорта. Провести с сотрудниками охраны дополнительные инструктажи. Сориентировать сотрудников охраны на выявление и своевременное информирование органов безопасности и внутренних дел о подозрительных лицах, проявляющих необоснованный интерес к государственной образовательной организации.

Осуществить комиссионные проверки подвальных, чердачных и подсобных помещений с целью обнаружения возможного складирования в них

запрещенных предметов и веществ. При этом особое внимание уделить помещениям, где проводились ремонтные или строительные работы, а также помещениям, арендуемым сторонними организациями.

Совместно с подразделениями инженерно-технической и кинологической служб территориальных органов внутренних дел организовать при необходимости проверку мест проведения массовых мероприятий с участием обучающихся, воспитанников, студентов.

Установить постоянное взаимодействие и обмен информацией с территориальными органами внутренних дел и службами по административным округам Управления федеральной службы безопасности России по городскому округу Королев Московской области. Проверить функционирование кнопок тревожной сигнализации. Спланировать необходимые действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Запретить парковку автотранспорта на территории государственных образовательных учреждений.

Помещения, не используемые для проведения праздничных мероприятий, закрыть и опечатать.

Обеспечить контроль за безопасным состоянием продуктов и подарков, предоставляемых спонсорами, попечителями, родителями (законными представителями), а также по линии благотворительности и другими организациями.

При проведении массового мероприятия с большим количеством обучающихся и воспитанников вне образовательной организации (выездов обучающихся на организованные экскурсии) необходимо выполнить следующие требования:

Обеспечить постоянный контроль за выездами обучающихся на организованные экскурсии в места проведения праздничных мероприятий. В целях обеспечения безопасности обучающихся и сопровождающих их лиц в период автобусных экскурсий и прогулок на теплоходах, заключать договоры

только с компаниями-перевозчиками, имеющими лицензии на перевозку детей и пассажиров.

Запретить пронос алкоголь содержащих напитков и напитков в стеклянной таре, распитие спиртных и содержащих алкоголь напитков, курение на всех видах транспортных средств. Обо всех случаях попыток распространения табачных и алкогольных изделий во время проведения выездного мероприятия немедленно сообщается в органы внутренних дел районов для принятия соответствующих мер.

## Заключение

Массовые мероприятия представляют собой скопление людей, объединенных общими духовными, политическими или физическими потребностями, причем потенциальная опасность возможна в каждом из них (большая вероятность конфликтов, паники, истерик, жертв).

В школе очень важное значения имеет проведение массовых мероприятий для полноценного развития ребёнка. Соревнуясь, ребёнок показывает свои двигательные способности. На спортивных мероприятиях ребёнок раскрепощается, показывает свои таланты. Здесь самое главное эмоциональный настрой. При организации массовых мероприятий нужно учитывать возрастной период и особенности детей.

К массовым мероприятиям относятся разные формы - это соревнования в виде веселой эстафеты, театрального представления со спортивной направленностью, туристические слёты, олимпийские уроки, первенство по спортивным играм, школьные игротеки.

В систему планирования работы по профилактике детского травматизма необходимо включать и систематическую индивидуальную работу социального педагога, педагога-психолога и классных руководителей, которую они будут проводить с нарушителями дисциплины.

Учитывая важность и актуальность проведения профилактических мероприятий в образовательной организации по созданию безопасных условий при организации массовых мероприятий и организации работ по профилактике детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, образовательная организация в современных условиях обязана планомерно организовать данную работу с обучающимися, их родителями, с педагогическими работниками.

Планированию работы помогает обязательный анализ причин и видов травм обучающихся, полученных во время образовательного процесса и на

территории образовательной организации.

Анализ этих несчастных случаев должен обсуждаться в педагогическом коллективе и служить материалом для планирования конкретных общешкольных и классных мероприятий.

Таким образом, обеспечение безопасности учащихся и сотрудников - это основная задача администрации МБОУ "Гимназия №17". Особенно сейчас, когда этот вопрос встаёт особенно остро. Теперь, в период активности террористических организаций, экстремистских действий и, конечно же, в период участившихся случаев бандитизма, хулиганства и неадекватных поступков как среди детей, так и среди взрослых, мы должны особенно серьёзно относиться к обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Особенно большое внимание мы должны уделять безопасности во время подготовки и проведения массовых мероприятий, которых всегда бывает очень много в любой школе. И именно во время этих мероприятий и случаются, как правило, все чрезвычайные происшествия.

### Список литературы

- Аванесова Г.А. Культурно-досуговая деятельность: Теория и практика организации: Учебное пособие для студентов вузов / Г.А. Аванесова. - М.: Аспект-Пресс, 2011. - 76 с.
- Барабаш Г.П. Организация музыкальных праздников. - М.: Знание, 2009. - 34 с.
- Бенифанд А.В. Праздники: сущность, история, современность. - Красноярск, 2010. - 20 с.
- Бореев В.Ю., Коваленко А.В. Культура и массовая коммуникация. - М.: 2010. - 65 с.
- Борисов Б.Л. Технология рекламы и ПР: Учебное пособие / Б.Л. Борисов. - М.: Генкин Д.М. Массовые праздники. - М.: Просвещение, 2009. - 67 с.
- Дик Н.Ф. Безопасность образовательного процесса и охрана труда в школе, лицее. - М.: Феникс, 2007.
- «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ
- Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов» (с изменениями, внесенными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 №289)