Выступление на заседании методического объединения учителей естественных наук и ОБЖ МАОУ ЛНИП 27.03.18 г.

**Основы технологического образования в школе.**

Современный уровень развития производства требует от человека интегрированных знаний, так как всё большую роль в развитии общества играет интеграция труда, совмещение профессий и специальностей, появление профессий широкого профиля. Основы технологического образования человек получает в школе. Именно ей отведена главная роль в формировании технологической подготовленности человека. Задача учителя технологии состоит в том, чтобы обучающийся получил не фрагментарную, а современную базовую технологическую подготовку, позволяющую ему грамотно применять полученные знания в новых областях науки и техники.

Важным показателем профессионального становления человека является его способность находить смысл в трудовой деятельности, осознано принимать решения в выборе профессии и места работы.

Работа учителя в рамках планируемых целей предполагает решение ряда задач: подготовка к научной работе, изобретательской деятельности, создание необходимой среды для развития практических умений и способностей, построение учебного процесса на основе инновационных образовательно-практических и наукоемких технологий, стимулирование научно-исследовательского и творческого потенциала обучающихся, направленного на формирование мотивации освоения углублённых профессиональных знаний в инженерно-технической сфере.

Таким образом актуальность технологического обучения заключается в том, что современные знания о технологических инновациях XXI века, полученные обучающимися на занятиях технологии, могут быть ими успешно реализованы при дальнейшем обучении в вузах и при выборе профессиональной деятельности, так как формирование технологических компетенций способствует исследовательской и трудовой адаптации молодежи.