

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Московской области  
«Королёвский лицей научно-инженерного профиля»  
ГАОУ МО «ЛНИП»

ОГРН 1025002035850, ИНН 5018044880

141070, Московская обл., г. Королёв, ул. Циолковского д. 9 тел: 8 (495) 516-01-92, 516-63-12 e-mail: [mo\\_lnip@mosreg.ru](mailto:mo_lnip@mosreg.ru)

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
истории, обществознания и  
искусства  
Протокол № 5 от 29.08.2022 г.  
Руководитель МО  
 (С.Н. Тихоненко)

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
  
Н.А. Бондаренко  
29.08.2022 г.

«Утверждаю»  
Директор ГАОУ МО «ЛНИП»  
  
О.В. Домашина  
(приказ от 29.08.2022 № 97)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию  
учебный предмет

2022– 2023 учебный год  
учебный год

7 класс (7 А,Б)  
класс

35 часов (1 час в неделю)  
количество часов в год/в неделю

**Составил:**

учитель истории и обществознания

Бородина Наталья Петровна

ФИО

Г.о. Королёв  
2022

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Обществознание

#### 7 класс

#### Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- понимание ценностей многонационального российского общества;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание всем людям; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.
- отношение к иному мнению, вере, религии и культуре других народов;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли.
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, основ российской гражданской идентичности;
- готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности.

#### Метапредметные результаты

##### Регулятивные

Обучающийся научится:

- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

- выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной форме;
- видеть взаимосвязь с мотивами к действию и действиями человека с последствиями этих действий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уметь рассуждать на религиозные темы;
- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества духовно-нравственных ценностей;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание;
- регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Познавательные**

Обучающийся научится:

- раскрывать содержание основных понятий курса «Обществознание»;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

**Коммуникативные**

Обучающийся научится:

- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной; учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

### Предметные

#### Обучающийся научится:

- называть различные виды правил; приводить примеры индивидуальных и групповых привычек;
- определять, как права человека связаны с его потребностями; какие группы прав существуют; что означает выражение «права человека закреплены в законе»; почему человеческому обществу нужен порядок; каковы способы установления порядка в обществе; в чём смысл справедливости; почему свобода не может быть безграничной; почему нужна регулярная армия; что такое дисциплина, каковы последствия нарушения дисциплины; признаки противоправного поведения, особенности наказания несовершеннолетних; какие органы называются правоохранительными и какие задачи оно решают.
- характеризовать роль потребителя и производителя в экономике;
- описывать различные формы организации хозяйственной жизни, составляющие квалификации работника; характеризовать факторы, влияющие на размер зарплаты работника;
- раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества;
- объяснять значение разделения труда в развитии производства;
- различать общие, постоянные и переменные затраты производства;
- объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны;
- характеризовать особенности предпринимательской деятельности;
- объяснять условия осуществления обмена в экономике;
- характеризовать торговлю и её формы;
- раскрывать роль рекламы в развитии торговли;
- описывать виды денег;
- описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов;
- характеризовать виды страховых услуг;

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя, связанные с достижением успеха в бизнесе;
- объяснять взаимосвязь квалификации, количества и качества труда;
- выражать собственное отношение к бизнесу с морально –этических позиций; оценивать своё поведение с точки зрения рационального покупателя.



## Содержание курса «Обществознание» в 7 классе.

**Тема I. Мы живем в обществе.** Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство – основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства. Обмен. Торговля и её формы. Реклама – двигатель торговли. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. Культура вокруг нас. Культурный человек.

**Тема II. Наша Родина - Россия.** Наше государство – Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

### Формы организации учебных занятий:

- Учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности); соревнование между группами.
- Словесная и наглядная передача учебной информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между преподавателем и обучающимися.
- Произвольное внимание обучающихся в процессе объяснения преподавателя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны преподавателя, правильные ответы обучающихся.
- Индивидуальная форма обучения.
- Работа с учебником, выполнение самостоятельных или контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для группы информации (доклад).
- Степень самостоятельности при работе с учебником, при выполнении самостоятельных работ, при устном сообщении; результативность индивидуальной помощи со стороны преподавателя или обучающихся; опосредованное оказание индивидуальной помощи через источники информации.

Основные виды учебной деятельности:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой.
- Написание рефератов и докладов.
- Систематизация учебного материала.
- Наблюдение за демонстрациями учителя.
- Просмотр учебных фильмов.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций.

## Календарно-тематическое планирование

**Предмет:** Обществознание

**Учебный год:** 2022-2023

**Класс:** 7 А, Б

**Количество часов:** 35

**Учебник:** Обществознание, 7 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой и др. – М.: Просвещение, 2019.

**Учитель:** Бородина Н.П.

Раздел	Количество часов	№ урока	Тема урока	Тип урока	Домашнее задание	Дата
Мы живем в обществе	23	1	Как устроена общественная жизнь	Урок открытия нового знания	§1	01-03.09.2022
		2	Учимся ценить социальную солидарность	Урок общетодологической направленности	С.16-17	05-10.09.2022
		3	Что значит «жить по правилам»	Урок открытия нового знания	§2	12-17.09.2022
		4	Учимся общаться в Интернете	Урок рефлексии	С.24-25	19-24.09.2022
		5	Экономика и её основные участники	Урок открытия нового знания	§3	26.09-01.10.2022
		6	Учимся принимать рационально решение	Урок общетодологической направленности	С.32-33	03-08.10.2022
		7	Производственная деятельность человека	Урок открытия нового знания	§4	17-22.10.2022
		8	Учимся прогнозировать успешность своего дела	Урок общетодологической направленности	С.40-41	24-29.10.2022
		9	Обмен, торговля, реклама	Урок открытия нового знания	§5	31.10-05.11.2022
		10	Учимся быть думающими покупателями	Урок общетодологической направленности	С.49	07-12.11.2022
		11	Домашнее хозяйство	Урок открытия нового знания	§6	14-19.11.2022
		12	Учимся быть финансово грамотными	Урок общетодологической направленности	С.61-62	28.11-03.12.2022
		13	Бедность и богатство	Урок открытия нового знания	§7	05-10.12.2022

		14	Учимся помогать тем, кто нуждается в помощи	Урок рефлексии	С.70-71	12-17.12.2022
		15	Человек в обществе: труд и социальная лестница	Урок открытия нового знания	§8	19-24.12.2022
		16	Учимся планированию своего жизненного пути	Урок общетодологической направленности	С.83-84	26-30.12.2022
		17	Зачем людям государство	Урок открытия нового знания	§9	09-14.01.2023
		18	Учимся использовать государственные документы, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права	Урок общетодологической направленности	С.93-94	16-21.01.2023
		19	Почему важны законы	Урок открытия нового знания	§10	23-28.01.2023
		20	Учимся читать и уважать закон	Урок рефлексии	С.102	30.01-04.02.2023
		21	Культура и её достижения	Урок открытия нового знания	§11	06-11.02.2023
		22	Учимся изучать и охранять памятники культуры своего края	Урок общетодологической направленности	С.109-110	13-18.02.2023
		23	Практикум по теме «Мы живем в обществе»	Урок общетодологической направленности	С.113-114	27.02-04.03.2023
Наша Родина – Россия	10	24	Наша страна на карте мира	Урок открытия нового знания	§12	06-11.03.2023
		25	Учимся быть патриотами	Урок общетодологической направленности	С.123	13-18.03.2023
		26	Государственные символы России	Урок открытия нового знания	§13	20-25.03.2023
		27	Учимся уважать государственные символы России	Урок общетодологической направленности	С.131-132	27.03-01.04.2023
		28	Конституция Российской Федерации	Урок открытия нового знания	§14	10-15.04.2023
		29	Гражданин России	Урок открытия нового знания	§15	17-22.04.2023

		30	Учимся быть достойными гражданами	Урок общепедологической направленности	С.148-149	24-29.04.2023
		31	Мы – многонациональный народ	Урок открытия нового знания	§16	02-06.05.2023
		32	Защита Отечества	Урок открытия нового знания	§17	08-13.05.2023
		33	Практикум по теме «Наша Родина – Россия»	Урок рефлексии	С.164-165	15-20.05.2023
		34	Заключительный урок	Урок рефлексии		22-27.05.2023
	1	35	Урок-резерв			29-30.05.2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Московской области  
«Королёвский лицей научно-инженерного профиля»

ГАОУ МО «ЛНИП»

ОГРН 1025002035850, ИНН 5018044880

141070, Московская обл., г. Королёв, ул. Циолковского д. 9 тел: 8 (495) 516-01-92, 516-63-12 e-mail: [mo\\_lnip@mosreg.ru](mailto:mo_lnip@mosreg.ru)

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
истории, обществознания и  
искусства  
Протокол № 5 от 29.08.2022 г.  
Руководитель МО  
 (С.Н. Тихоненко)

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
  
Н.А. Бондаренко  
29.08.2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию  
учебный предмет

2022– 2023 учебный год  
учебный год

8 класс (8 А,Б,В)  
класс

35 часов (1 час в неделю)  
количество часов в год/в неделю

### Составил:

учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории,  
кандидат исторических наук

Исакова Ирина Петровна  
ФИО

Г.о. Королёв  
2022

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ" 8 КЛАСС**

### **Личностные результаты освоения основной образовательной программы:**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- отношение к иному мнению, вере, религии и культуре других народов;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально – нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание всем людям
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

### **Метапредметные результаты освоения образовательной программы**

#### **Регулятивные**

##### **Обучающийся научится:**

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- видеть взаимосвязь с мотивами к действию и действиями человека с последствиями этих действий.

#### **Познавательные**

##### **Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

##### **Обучающийся получит возможность научиться**

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети

Интернет.

### **Коммуникативные**

#### **Обучающийся научится:**

- участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- формулировать собственное мнение и позицию;
- признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

#### **– Предметные результаты освоения образовательной программы**

##### **– Обучающийся научится:**

- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ; характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим;
- оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса; различать экономические процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса; на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма. характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры; описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире; оценивать роль образования в современном обществе; различать уровни общего образования в России;

- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа; описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним; объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности; раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры, описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы; объяснять взаимодействие социальных общностей и групп; характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности; приводить примеры предписанных и достигаемых статусов; описывать основные социальные роли подростка; конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире; объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные экономические, социальные, политические, культурные явления и функции семьи в обществе; раскрывать основные роли членов семьи; характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни;
- осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах; характеризовать механизм рыночного регулирования экономики;
- анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции; объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики;
- анализировать структуру бюджета государства; называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

- оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.
- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;
- корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 8 КЛАСС

### Тема 1. Личность и общество

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

#### Формы организации учебных занятий:

- Словесная и наглядная передача учебной информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между преподавателем и обучающимися
- Произвольное внимание обучающихся в процессе объяснения преподавателя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны преподавателя, правильные ответы обучающихся
- Работа с учебником, выполнение самостоятельных или контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для группы информации (доклад)
- Коллективная форма организации обучения

#### Основные виды учебной деятельности:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Работа с научно-популярной литературой.
- Написание рефератов и докладов.
- Просмотр учебных фильмов.
- Анализ проблемных ситуаций.

### Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло -главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Роль искусства в развитии личности и общества.

#### Формы организации учебных занятий:

- Словесная и наглядная передача учебной информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между преподавателем и обучающимися
- Произвольное внимание обучающихся в процессе объяснения преподавателя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны преподавателя, правильные ответы обучающихся
- Работа с учебником, выполнение самостоятельных или контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для группы информации (доклад)
- Коллективная форма организации обучения

#### **Основные виды учебной деятельности:**

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Работа с научно-популярной литературой.
- Написание рефератов и докладов.
- Просмотр учебных фильмов.
- Анализ проблемных ситуаций.

### **Тема 3. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Социализация личности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальная политика государства.

#### **Формы организации учебных занятий:**

- Словесная и наглядная передача учебной информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между преподавателем и обучающимися
- Произвольное внимание обучающихся в процессе объяснения преподавателя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны преподавателя, правильные ответы обучающихся
- Работа с учебником, выполнение самостоятельных или контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для группы информации (доклад)
- Коллективная форма организации обучения

#### **Основные виды учебной деятельности:**

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.

- Работа с научно-популярной литературой.
- Написание рефератов и докладов.
- Просмотр учебных фильмов.
- Анализ проблемных ситуаций.

#### **Тема 4. Экономика**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Страховые услуги. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Рынок труда. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Требования к современному работнику на рынке труда. Роль государства в обеспечении занятости.

#### **Формы организации учебных занятий:**

- Словесная и наглядная передача учебной информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между преподавателем и обучающимися
- Произвольное внимание обучающихся в процессе объяснения преподавателя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны преподавателя, правильные ответы обучающихся
- Работа с учебником, выполнение самостоятельных или контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для группы информации (доклад)
- Коллективная форма организации обучения

#### **Основные виды учебной деятельности:**

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Работа с научно-популярной литературой.
- Написание рефератов и докладов.
- Просмотр учебных фильмов.
- Анализ проблемных ситуаций.

## Календарно-тематическое планирование

Предмет обществознание

Учебный год 2022-2023 гг.

Класс 8 А, Б, В

Количество часов

35

Учебник Обществознание, 8 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.И.Городецкой. М.: "Просвещение", 2020

Учитель Исакова И.П.

Раздел	Количество часов	№ урока	Тема урока	Тип урока	Домашнее задание	Дата		
Личность и общество	5	1	Что делает человека человеком?	Урок открытия нового знания	§1	1-3.09		
		2	Человек, общество, природа	Урок открытия нового знания	§2	5-12.09		
		3	Общество как форма жизнедеятельности людей	Урок открытия нового знания	§3	12-17.09		
		4	Развитие общества	Урок открытия нового знания	§4	19-24.09		
		5	Повторение и закрепление раздела	Урок общеметодологической направленности	§1-4	26.09-1.10		
Сфера духовной культуры	8	6	Сфера духовной жизни	Урок открытия нового знания	§5	3-8.10		
		7	Мораль	Урок открытия нового знания	§6	17-22.10		
		8	Моральный выбор – это ответственность	Урок рефлексии	§7	24-29.10		
		9	Образование	Урок открытия нового знания	§8	31.10-5.11		
		10	Наука в современном обществе	Урок открытия нового знания	§9	7-12.11		
		11	Религия как одна из форм культуры	Урок открытия нового знания	§10	14-19.11		
		12	Влияние искусства на развитие личности и общества	Урок открытия нового знания	§11	28.11-3.12		
		13	Повторение и закрепление раздела	Урок общеметодологической направленности	§5-11	5-10.12		
		Экономика	15	14	Экономика и ее роль в жизни общества	Урок открытия нового знания	§18	12-17.12
				15	Главные вопросы экономики	Урок открытия нового знания	§19	19-24.12
				16	Рыночная экономика	Урок открытия нового знания	§20	26-30.12
17	Производство – основа экономики			Урок открытия нового знания	§21	9-14.01		
18	Предпринимательская деятельность	Урок общеметодологической направленности	§22	16-21.01				
19	Роль государства в экономике	Урок открытия нового знания	§23	23-28.01				
20	Инфляция и семейная экономика	Урок открытия нового знания	§24	30.01-4.02				
21	Повторение понятий	Урок рефлексии	§18-24	6.02-11.02				

			22	Банковские услуги	Урок открытия нового знания	\$25	13.02-18.02
			23	Страховые услуги	Урок открытия нового знания	\$26	27.02-4.03
			24	Рынок труда и безработица	Урок открытия нового знания	\$27	6-11.03
			25	Современный работник	Урок открытия нового знания	\$28	13-18.03
			26	Повторение и закрепление терминологии раздела	Урок развивающего контроля.	\$17-28	20-25.03
			27	Тестирование	Урок развивающего контроля.	стр.243	27.03-1.04
			28	Написание мини-сочинения по экономике	Урок общеметодологической направленности	стр.254	10-15.04
Социальная сфера	7		29	Социальная структура общества	Урок открытия нового знания	\$12	17-22.04
			30	Социальные статусы и роли	Урок открытия нового знания	\$13	24-29.04
			31	Семья как малая группа	Урок открытия нового знания	\$14	1-6.05
			32	Нации и межнациональные отношения	Урок открытия нового знания	\$15	8-13.05
			33	Социализация личности и отклоняющееся поведение	Урок рефлексии	\$16	15-20.05
			34	Социальная политика государства	Урок открытия нового знания	\$17	22-27.05
			35	Повторение и закрепление раздела	Урок общеметодологической направленности	\$12-17	29-31.05

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Московской области  
«Королёвский лицей научно-инженерного профиля»

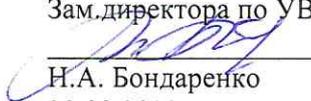
ГАОУ МО «ЛНИП»

ОГРН 1025002035850, ИНН 5018044880

141070, Московская обл., г. Королёв, ул. Циолковского д. 9 тел: 8 (495) 516-01-92, 516-63-12 e-mail: [mo\\_lnip@mosreg.ru](mailto:mo_lnip@mosreg.ru)

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
истории, обществознания и  
искусства  
Протокол № 5 от 29.08.2022 г.  
Руководитель МО  
 (С.Н. Тихоненко)

Согласовано  
Зам. директора по УВР

  
Н.А. Бондаренко  
29.08.2022 г.

  
«Утверждаю»  
Директор ГАОУ МО «ЛНИП»  
  
О.В. Домашина  
(приказ от 29.08.2022 № 97)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию  
учебный предмет

2022– 2023 учебный год  
учебный год

9 класс (9 А,Б,В)  
класс

35 часов (1 час в неделю)  
количество часов в год/в неделю

### Составил:

учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории,  
кандидат исторических наук

Исакова Ирина Петровна  
ФИО

Г.о. Королёв  
2022

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ" 9 КЛАСС**

### **Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- понимание ценностей многонационального российского общества;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- отношение к иному мнению, вере, религии и культуре других народов; - доброжелательность и эмоционально – нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание всем людям;
- представления о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах - основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- готовности защищать правопорядок правовыми способами и средствами;

## **Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы**

### **Регулятивные**

#### **Обучающийся научится:**

- видеть взаимосвязь с мотивами к действию и действиями человека с последствиями этих действий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей и правовых норм;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

### **Познавательные**

#### **Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- овладевать начальными сведениями о сущности и особенностях объектов в соответствии с содержанием предмета «Обществознание»; - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

#### **Обучающийся получит возможность научиться**

- акцентировать внимание на религиозных, духовнонравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования;
- рассуждать на религиозные темы.
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации.

## **Коммуникативные**

### **Обучающийся научится:**

- участвовать в диспутах, слушать собеседника;

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий, явлений. Фактов, исторических личностей;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

## **Предметные результаты освоения основной образовательной программы**

### **Обучающийся научится:**

- объяснять смысл понятий «власть», «государство», «политический режим», «правовое государство» -характеризовать власть и политику как социальные явления, раскрывать признаки суверенитета, различать и сопоставлять формы правления и государственного устройства, конкретизировать принципы правового государства, характеризовать разделение властей -различать и сопоставлять различные типы политических режимов, называть и раскрывать основные принципы демократического устройства
- называть признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ, характеризовать проявления многопартийности
- раскрывать сущность гражданского общества, характеризовать местное самоуправление
- анализировать влияние политических отношений на судьбы людей, описывать различные формы участия гражданина в политической жизни, приводить примеры гражданственности, обосновывать ценность и значимость гражданской активности
- Реализовывать проектно-исследовательскую деятельность
- проводить наблюдение и социальный эксперимент под руководством учителя
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. юридической силы, характеризовать основные элементы системы российского законодательства
- раскрывать смысл понятий «правоотношения», «субъективные юридические права», «юридические обязанности участников правоотношений», «права человека»
- раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц, объяснять причины этих различий, называть основания возникновения правоотношений

- называть основные правоохранительные органы РФ, различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы
- характеризовать Конституцию как закон высшей юридической силы, называть главные задачи Конституции
- классифицировать права и свободы
- характеризовать особенности гражданских правовых отношений, называть виды и приводить примеры гражданских договоров, раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей
- объяснять условия заключения и расторжения брака, называть права и обязанности супругов, родителей и детей
- называть основные юридические гарантии права на свободный труд, характеризовать особенности трудовых правоотношений, раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях
- называть признаки правонарушения, различать виды правонарушений, называть и характеризовать виды юридической ответственности -объяснять сущность гуманитарного права.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- реализовывать проектно-исследовательскую деятельность
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
- проводить наблюдение и социальный эксперимент под руководством учителя
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 9 КЛАСС

### **Тема 1. Политика и социальное управление**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим.

Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования

гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

#### **Формы организации учебных занятий:**

- Словесная и наглядная передача учебной информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между преподавателем и обучающимися
- Произвольное внимание обучающихся в процессе объяснения преподавателя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны преподавателя, правильные ответы обучающихся
- Работа с учебником, выполнение самостоятельных или контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для группы информации (доклад)
- Коллективная форма организации обучения

#### **Основные виды учебной деятельности:**

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Работа с научно-популярной литературой.
- Написание рефератов и докладов.
- Просмотр учебных фильмов.
- Анализ проблемных ситуаций.

### **Тема 2. Право**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Нормативно-правовой акт. Система законодательства.

Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Конституция – основной закон

РФ. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека. Права и

свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности.

Трудовые правоотношения. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Трудоустройство

несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака.

Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

### **Формы организации учебных занятий:**

- Словесная и наглядная передача учебной информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между преподавателем и обучающимися
- Работа с учебником, выполнение самостоятельных или контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для группы информации (доклад)
- Коллективная форма организации обучения

### **Основные виды учебной деятельности:**

- Слушание объяснений учителя.
- Написание рефератов и докладов.
- Просмотр учебных фильмов.
- Анализ проблемных ситуаций.

## Календарно-тематическое планирование

Предмет обществознание

Учебный год 2022-2023 г.

Класс 9 А, Б, В

Количество часов 35

Учебник Обществознание, 9 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебнижниковой, А.И. Матвеева. М.: "Просвещение", 2021

Учитель Исакова И.П.

Раздел	Количество часов	№ урока	Тема урока	Тип урока	Домашнее задание	Дата
Политика	10	1	Политика и власть	Урок открытия новых знаний	§ 1	1-3.09
		2	Государство	Урок открытия новых знаний	§ 2	5-12.09
		3	Политические режимы	Урок открытия новых знаний	§ 3	12-17.09
		4	Повторение и закрепление понятий, имен	Урок развивающего контроля	§ 1-3	19-24.09
		5	Правовое государство	Урок открытия новых знаний	§ 4	26.09-1.10
		6	Гражданское общество и государство	Урок открытия новых знаний	§ 5	3-8.10
		7	Участие граждан в политической жизни	Урок открытия новых знаний	§ 6	17-22.10
		8	Политические партии и движения	Урок открытия новых знаний	§ 7	24-29.10
		9	Межгосударственные отношения	Урок развивающего контроля	§ 8	31.10-5.11
		10	Выводы к главе	Урок рефлексии	стр.63-71	7-12.11
Гражданин и государство	10	11	Основы конституционного строя России	Урок открытия новых знаний	§ 9	14-19.11
		12	Права и свободы человека и гражданина	Урок открытия новых знаний	§ 10	28.11-3.12
		13	Права и свободы человека и гражданина	Урок открытия новых знаний	§ 11	5-10.12
		14	Высшие органы государственной власти в РФ	Урок открытия новых знаний	§ 12	12-17.12
		15	Россия - федеративное государство	Урок открытия новых знаний	§ 13	19-24.12
		16	Судебная система РФ	Урок открытия новых знаний	§ 14	26-30.12
		17	Правоохранительные органы РФ	Урок открытия новых знаний	§ 15	9-14.01
		18	Выводы к главе	Урок развивающего контроля	стр.122	16-21.01
		19	Практикум	Урок развивающего контроля	стр.124	23-28.01
		20	Готовимся к экзамену	Урок обобщающей направленности	126-132	30.01-4.02
		Основы российского законодательства	15	21	Роль права в жизни человека, общества и государства	Урок открытия новых знаний

			22	Правоотношения и субъекты права	Урок открытия новых знаний	§ 17	13.02-18.02
			23	Правонарушения и юридическая ответственность	Урок открытия новых знаний	§ 18	27.02-4.03
			24	Гражданские правоотношения	Урок открытия новых знаний	§ 19	6-11.03
			25	Право на труд. Трудовые отношения	Урок открытия новых знаний	§ 20	13-18.03
			26	семья под защитой закона	Урок открытия новых знаний	§ 21	20-25.03
			27	Административные правоотношения	Урок открытия новых знаний	§ 22	27.03-1.04
			28	Уголовно-правовые отношения	Урок открытия новых знаний	§ 23	10-15.04
			29	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Урок открытия новых знаний	§ 24	17-22.04
			30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Урок открытия новых знаний	§ 25	24-29.04
			31	Выводы к главе	Урок рефлексии	стр.207-209	1-6.05
			32	Практикум	Урок развивающего контроля	стр.210-211	8-13.05
			33	Готовимся к экзамену	Урок общеметодической направленности	стр.212-219	15-20.05
			34	Повторение и закрепление раздела 1	Урок развивающего контроля	§§ 1-15	22-27.05
			35	Повторение и закрепление раздела 2	Урок развивающего контроля		29-31.05