

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Московской области  
«Королёвский лицей научно-инженерного профиля»  
ГАОУ МО «ЛНИП»  
ОГРН 1025002035850, ИНН 5018044880  
141070, Московская обл., г. Королёв, ул. Циолковского д. 9 тел: 8(495)516-01-92, 516-63-12 e-mail: mo\_lnip@mosreg.ru

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
физкультуры и ОБЖ  
ГАОУ МО «ЛНИП»  
Протокол № 5 от 04.06.2022 г.  
Руководитель МО  
(В.В. Головатский)

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
ГАОУ МО «ЛНИП»  
Н.А. Бондаренко  
29.08.2022 г.

Директор ГАОУ МО «ЛНИП»  
О.В. Домашина  
(приказ от 29.08.2022 № 97)  


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности  
учебный предмет

2022– 2023 учебный год  
учебный год

8 класс  
класс

35 часов (1 час в неделю)  
количество часов в год/в неделю

### Составил:

учитель основ безопасности жизнедеятельности  
высшей квалификационной категории

Карасев Андрей Александрович  
ФИО

Г.о. Королёв  
2022

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

- воспитывать российско-гражданские идентичности: патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать ответственное отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил безопасности на транспорте и на дорогах;
- освоить социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развивать правовое мышление и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формировать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формировать основу экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формировать антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности и жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии(например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности),устанавливать

причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-освоить приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

#### **Коммуникативные УУД:**

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

-умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

-понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасной жизнедеятельности;

-понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимать необходимость подготовки граждан к военной службе;

-формировать установку на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

-формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;

-понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

-знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствия для личности, общества и государства;

-знати и уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

-умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### **Обучающийся должен знать:**

- основы государственной стратегии РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз,

-законодательную и нормативно-правовую базу РФ по организации противодействия терроризму,

-основы государственной политики РФ по противодействию наркотизму,

- наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию,
- опасности природного, техногенного, и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности,
- основные виды террористических актов, их цели и способы проведения,
- правила безопасного поведения при угрозе террористических актов,
- основные меры по профилактике наркомании и токсикомании,
- наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

**Обучающийся должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам,
- принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность,
- уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности,
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты,
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

**Обучающиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:**

- для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
- для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях,
- для оказания первой помощи пострадавшим,
- для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

## **Содержание учебного предмета**

### **8 класс**

(1 час в неделю, всего 35 часов)

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

##### **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

###### **1. Пожарная безопасность.**

1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.  
Обеспечение личной безопасности при пожаре.

Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных местах.

Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности .

Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в т. ч. наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д.

Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране.

Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте и записывают их в дневник безопасности.

###### **2. Безопасность на дорогах.**

2.1. Причины ДТП и травматизма людей.

2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

2.3. Велосипедист – водитель транспортного средства.

Анализируют причины ДТП.

Повторяют ПДД, запоминают дорожные знаки.

Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.

###### **3. Безопасность на водоемах.**

3.1. Безопасность поведения на водоемах в различных условиях.

3.2. Безопасный отдых на водоемах.

3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Характеризуют состояние водоемов в различное время года.

Объясняют правила безопасного поведения на водоемах.

Сравнивают способы обеззараживания воды.

Объясняют правила безопасного поведения на воде.

Отрабатывают на практическом занятии правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

###### **4. Экология и безопасность.**

4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.

4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Ищут в средствах массовой информации новости об экологической обстановке в местах проживания.

Анализируют состояние окружающей среды.

Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

###### **5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (ЧС) и их возможные последствия.**

5.1. Классификация ЧС техногенного характера.

5.2. Аварии на радиационно опасных объектах (РОО) и их возможные последствия.

5.3. Аварии на химически опасных объектах (ХОО) и их возможные последствия.

5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия.

Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения.

Составляют алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможной в районе своего проживания.

Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.

Формы организации учебных занятий:

- Фронтальная форма обучения
- Словесная и наглядная передача учебной информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между преподавателем и обучающимися
- Произвольное внимание обучающихся в процессе объяснения преподавателя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны преподавателя, правильные ответы обучающихся
- Групповая (парная) форма обучения; группы смешного состава
- Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой обучающихся (с помощью учебника, карточек, классной доски)
- Учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности); соревнование между группами
- Индивидуальная форма обучения
- Работа с учебником, выполнение самостоятельных или контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для группы информации (доклад)
- Коллективная форма организации обучения

Основные виды учебной деятельности:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Анализ определений.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций
- Работа с раздаточным материалом.

***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС***

**6. Обеспечение защиты населения от ЧС**

6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения.

6.2. Обеспечение химической безопасности населения.

6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.

Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера.

Отрабатывают в паре правила безопасного поведения в условиях различных ЧС техногенного характера.

## 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера.

7.1. Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера

7.2. Эвакуация населения.

7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями) в условиях ЧС техногенного характера.

Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (защитные сооружения ГО и т.д.). Формы организации учебных занятий:

- Фронтальная форма обучения
- Словесная и наглядная передача учебной информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между преподавателем и обучающимися
- Произвольное внимание обучающихся в процессе объяснения преподавателя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны преподавателя, правильные ответы обучающихся
- Групповая (парная) форма обучения; группы смешного состава
- Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой обучающихся (с помощью учебника, карточек, классной доски)
- Учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности); соревнование между группами
- Индивидуальная форма обучения
- Работа с учебником, выполнение самостоятельных или контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для группы информации (доклад)
- Коллективная форма организации обучения

Основные виды учебной деятельности:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Анализ определений.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций
- Работа с раздаточным материалом.

## Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

### Раздел 3. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ) (8 часов)

#### 8. ЗОЖ и его составляющие (8 часов)

8.1. Здоровье как основная ценность человека.

8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

8.3. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.

8.4. ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья и общества.

8.5. ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

8.7. Профилактика вредных привычек.

8.8. ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности.

Характеризуют особенность индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.

Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.

Обосновывают значение ЗОЖ для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Анализируют собственные поступки и их влияние на собственное благополучие.

Формулируют правила соблюдения норм ЗОЖ для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности.

Формируют кратко свое понимание здоровья человека и уважают критерии, по которым можно оценить его уровень.

По итогам изучения раздела «Основы ЗОЖ» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике.

#### Формы организации учебных занятий:

- Фронтальная форма обучения
- Словесная и наглядная передача учебной информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между преподавателем и обучающимися
- Произвольное внимание обучающихся в процессе объяснения преподавателя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны преподавателя, правильные ответы обучающихся
- Групповая (парная) форма обучения; группы смешанного состава
- Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой обучающихся (с помощью учебника, карточек, классной доски)
- Учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности); соревнование между группами
- Индивидуальная форма обучения
- Работа с учебником, выполнение самостоятельных или контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для группы информации (доклад)
- Коллективная форма организации обучения

#### Основные виды учебной деятельности:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Анализ определений.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций
- Работа с раздаточным материалом.

#### *Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)*

9. Первая помощь при неотложных ситуациях (4 часа)

9.1, 9.4 Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при утоплении (практическое занятие)

9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ) (практическое занятие)

9.3. Первая помощь при травмах (практическое занятие)

Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.

Отрабатывают на практическом занятии приемы первой помощи при отравлении АХОВ, при травмах, при утоплении.

По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике.

Формы организации учебных занятий:

- Фронтальная форма обучения
- Словесная и наглядная передача учебной информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между преподавателем и обучающимися
- Произвольное внимание обучающихся в процессе объяснения преподавателя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны преподавателя, правильные ответы обучающихся
- Групповая (парная) форма обучения; группы смешного состава
- Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой обучающихся (с помощью учебника, карточек, классной доски)
- Учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности); соревнование между группами
- Индивидуальная форма обучения
- Работа с учебником, выполнение самостоятельных или контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для группы информации (доклад)
- Коллективная форма организации обучения

Основные виды учебной деятельности:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Анализ определений.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций
- Работа с раздаточным материалом.

## Тематическое планирование

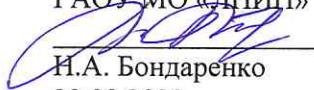
Предмет "Основы безопасности жизнедеятельности"  
 Учебный год 2022-23 у.г.  
 Класс 8 класс  
 Количество часов 35 часов  
 Учебник Б.О.Хренников, Н.В.Гололобов "Основы безопасности жизнедеятельности" Просвещение М.2022г.  
 Учитель Карасев Андрей Александрович

Раздел	Количество часов	№ урока	Тема урока	Тип урока	Домашнее задание	Дата
		1	1 Зависимость благополучия человека от его здоровья.	Урок первичного предъявления новых знаний и УД	[Гл.1. п. 1.	02.09-03.09.2022
		1	2 образа жизни	Урок открытия нового знания.	[Гл.1. п. 2	05.09-10.09.2022
		1	3 Как избежать инфекционных заболеваний.	Урок рефлексии.	[Гл.1. п. 3	12.09-17.09.2022
		1	4 Влияние вредных привычек на здоровье человека.	Урок применения предметных ЗУНов и УД	[Гл..1. п. 4	19.09-24.09.2022
		1	5 Чрезвычайные ситуации природного и биологического характера и их последствия.	Урок развивающего контроля	[Гл.2. п.5	26.09-01.10.2022
		1	6 Основные правила поведения в различное время года.	Контрольный урок.	[Гл.2. п.6	03.10-08.10.2022
		1	7 Безопасный отдых на воде.	Урок открытия нового знания.	[Гл.2.. п.7	17.10-22.10.2022
		1	8 Правила безопасности в туристических походах.	Урок рефлексии.	[Гл.2.п.8	24.10-29.10.2022
		1	9 Обеспечение безопасности при автомобилном существовании человека в природной среде.	Урок развивающего контроля.	[Гл.2. п.9	31.10-05.11.2022
		1	10 Опасные ситуации в природных условиях.	Урок общеметодологической направленности.	[Гл.2., п.10	07.11-12.11.2022
		1	11 Обеспечение личной безопасности в быту.	Урок развивающего контроля.	[Гл.3..п.11	14.11-19.11.2022
		1	12 Пожары в зданиях.	Урок открытия нового знания.	[Гл.3..п.12	28.11-03.12.2022
		1	13 Предупреждение пожаров и меры по защите населения.	Урок рефлексии.	[Гл.3..п.13	05.12-10.12.2022
		1	14 Правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Урок развивающего контроля.	[Гл.3..п.14	12.12-17.12.2022
		1	15 Безопасность участников дорожного движения.	Урок повторения предметных ЗУНов и закрепления УД.	[Гл.4..п.15	19.12-24.12.2022
		1	16 Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации.	Комбинированный урок.	[Гл.4..п.16	26.12-30.12.2022
		2	17 Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте.	Урок рефлексии.	[Гл.4..п. 17	09.01-14.01.2023
		2	18 Безопасность на уроках и переменах.	Урок развивающего контроля.	[Гл.5..п.18	16.01-21.01.2023
		2	19 Безопасность на практических занятиях.	Урок общеметодологической направленности.	[Гл.5..п.19	23.01-28.01.2023

2	1	20	Разновидность чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Урок развивающего контроля.
			Аварии на радиационных объектах и защита населения от из последствий.	Урок общеметододолгической направленности.
2	1	21	Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.	Урок рефлексии.
			Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.	Гл.6,п.21
2	1	22	Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.	Урок открытого нового знания.
			Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.	Гл.6,п.22
3	1	23	Оповещение населения о чрезвычайных населениях	Урок открытого нового знания.
			Оповещение населения о чрезвычайных населениях	Гл.6,п.23
2	1	24	Оповещение населения о чрезвычайных населениях	Урок общеметододолгической направленности.
			Оповещение населения о чрезвычайных населениях	Гл.6,п.24
3	1	25	Инженерные сооружения для защиты населения	Урок развивающего контроля.
			Инженерные сооружения для защиты населения	Гл.6,п.25
3	1	26	Виды и способы эвакуации населения.	Комбинированный урок.
			Виды и способы эвакуации населения.	Гл.6,п.26
3	1	27	Значение первой помощи при неотложных состояниях.	Контрольный урок.
			Значение первой помощи при неотложных состояниях.	Гл.6,п.27
3	1	28	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	Урок применения предметных ЗУНов и УДД.
			Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	Гл.7,п.28
3	1	29	Оказание первой помощи при травмах.	Практическое занятие.
			Оказание первой помощи при травмах.	Гл.7,п.29
3	1	30	Оказание первой помощи при утоплении, остановки сердца и коме.	Урок рефлексии.
			Оказание первой помощи при утоплении, остановки сердца и коме.	Гл.7,п.29
3	1	31	Первая помощь при отравлении аварийно зимчеески опасными веществами.	Урок общеметододолгической направленности.
			Первая помощь при отравлении аварийно зимчеески опасными веществами.	Гл.7,п.30
4	1	32	Оказание первой помощи при инфекционных заболеваниях.	Практическое занятие.
			Оказание помощи и самопомощи при инфекционных заболеваниях.	Гл.7,п.30
4	1	33	Первая помощь при ударе.	Практический урок.
			Первая помощь при ударе.	Гл.7,п.31
4	1	34	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном	Контрольный урок.
			Оказание первой помощи при тепловом и солнечном	Гл.7,п.31
4	1	35	ударе.	Комбинированный урок.
				29.05-31.05.2023
				22.05-27.05.2023
				15.05-20.05.2023
				04.05-06.05.2023
				24.04-29.04.2023
				17.04-22.04.2023
				10.04-15.04.2023
				08.05-13.05.2023
				06.03-11.03.2023
				27.02-04.03.2023
				13.02-18.02.2023
				06.02-11.02.2023
				30.01-04.02.2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Московской области  
«Королёвский лицей научно-инженерного профиля»  
ГАОУ МО «ЛНИП»  
ОГРН 1025002035850, ИНН 5018044880  
141070, Московская обл., г. Королёв, ул. Циолковского д. 9 тел: 8(495)516-01-92, 516-63-12 e-mail: mo\_lnip@mosreg.ru

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
физкультуры и ОБЖ  
ГАОУ МО «ЛНИП»  
Протокол № 5 от 04.06.2022 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ (В.В. Головатский)

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
ГАОУ МО «ЛНИП»  
  
И.А. Бондаренко  
29.08.2022 г.

«Утверждаю»  
Директор ГАОУ МО «ЛНИП»  
  
О.В. Домашина  
(приказ от 29.08.2022 № 97)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности  
учебный предмет

2022– 2023 учебный год  
учебный год

9 класс  
класс

35 часов (1 час в неделю)  
количество часов в год/в неделю

### Составил:

учитель основ безопасности жизнедеятельности  
высшей квалификационной категории

Карасев Андрей Александрович  
ФИО

Г.о. Королёв  
2022

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

- воспитывать российско-гражданские идентичности: патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать ответственное отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил безопасности на транспорте и на дорогах;
- освоить социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развивать правовое мышление и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формировать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формировать основу экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни,уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формировать антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности и жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии(например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности),устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- освоить приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

**Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

- формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасной жизнедеятельности;
- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимать необходимость подготовки граждан к военной службе;
- формировать установку на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;
- понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствия для личности, общества и государства;
- знати и уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации ,получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Обучающийся должен знать:**

- основы государственной стратегии РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз,
- законодательную и нормативно-правовую базу РФ по организации противодействия терроризму,
- основы государственной политики РФ по противодействию наркотизму,
- наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию,
- опасности природного, техногенного, и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности,
- основные виды террористических актов, их цели и способы проведения,
- правила безопасного поведения при угрозе террористических актов,
- основные меры по профилактике наркомании и токсикомании,

-наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

**Обучающийся должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам,
- принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность,
- уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности,
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты,
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

**Обучающиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:**

- для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
- для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях,
- для оказания первой помощи пострадавшим,
- для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) 9 КЛАСС**

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.**

##### **Глава 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе**

1.1 Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

1.2 Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

1.3 Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

1.4 Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Формирует общие понятия о глобальной мировой системе. Определяет направления опасности для мирового сообщества. Определяет роль России в создании безопасного пояса жизнедеятельности.

#### **Формы организации учебных занятий:**

- Фронтальная форма обучения
- Словесная и наглядная передача учебной информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между преподавателем и обучающимися
- Произвольное внимание обучающихся в процессе объяснения преподавателя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны преподавателя, правильные ответы обучающихся
- Групповая (парная) форма обучения; группы смешанного состава
- Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой обучающихся (с помощью учебника, карточек, классной доски)
- Учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности); соревнование между группами
- Индивидуальная форма обучения
- Работа с учебником, выполнение самостоятельных или контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для группы информации (доклад)
- Коллективная форма организации обучения

#### **Основные виды учебной деятельности:**

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Анализ определений.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций
- Работа с раздаточным материалом.

## **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС.**

### **Глава 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России**

2.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Углубляет познания об опасностях чрезвычайных ситуаций.

Формирует познания в области защиты

2.4 Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Вводит понятие военные угрозы: откуда исходят, чем опасны, степень реальности событий военного характера.

### **Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3.2 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

3.3 МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Формирует познания о государственной системе защиты от чрезвычайных ситуациях.

### **Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

4.1 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

4.2 Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

4.3 Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 112. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

4.4 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Открывает знания и понимание ответственности государства за безопасность жизнедеятельности населения страны.

#### **Формы организации учебных занятий:**

- Фронтальная форма обучения
- Словесная и наглядная передача учебной информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между преподавателем и обучающимися
- Произвольное внимание обучающихся в процессе объяснения преподавателя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны преподавателя, правильные ответы обучающихся
- Групповая (парная) форма обучения; группы сменного состава

- Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой обучающихся (с помощью учебника, карточек, классной доски)
- Учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности); соревнование между группами
- Индивидуальная форма обучения
- Работа с учебником, выполнение самостоятельных или контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для группы информации (доклад)
- Коллективная форма организации обучения

**Основные виды учебной деятельности:**

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Анализ определений.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций
- Работа с раздаточным материалом.

### **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ.**

#### **Глава 5. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом**

5.1 Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники.

5.2 Международный терроризм и его основные особенности.

Расширяет понятия о терроризме как о международном антигуманном явлении.

#### **Глава 6.**

6.1 Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.

6.2 Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

6.3 Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

8.1 Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

8.2 Профилактика наркомании.

Формирует знания в области нормативно-правовой базы противодействия терроризму и наркотизму. Показывает неотвратимость наказания за противоправные действия данных нарушений.

**Формы организации учебных занятий:**

- Фронтальная форма обучения
- Словесная и наглядная передача учебной информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между преподавателем и обучающимися
- Произвольное внимание обучающихся в процессе объяснения преподавателя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны преподавателя, правильные ответы обучающихся
- Групповая (парная) форма обучения; группы сменного состава
- Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой обучающихся (с помощью учебника, карточек, классной доски)
- Учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности); соревнование между группами
- Индивидуальная форма обучения
- Работа с учебником, выполнение самостоятельных или контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для группы информации (доклад)
- Коллективная форма организации обучения

**Основные виды учебной деятельности:**

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Анализ определений.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций
- Работа с раздаточным материалом.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

**Глава 9.** Здоровье- условие благополучия человека.

9.1 Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

9.2 Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

9.3 Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Формирует знания о здоровье – основной ценности человека, государства и общества. Вредные привычки и роль здорового образа жизни подрастающего поколения.

Формирование здоровья и репродуктивные возможности в подростковом возрасте.

**Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

10.1 Ранние половые связи и их последствия.

10.2 Инфекции, передаваемые половым путем.

10.3 Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ.

Опасность случайных половых связей и возможные последствия. Формирование высоко нравственного поведения и забота о будущем потомстве.

**Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

11.1 Брак и семья.

11.2 Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

11.3 Основные положения Семейного кодекса РФ.

Формирование понятия «Брак и семья». Необходимость создания семьи для плодотворного воспитания потомства. Роль и ответственность каждого супруга в семейный отношениях.

Формы организации учебных занятий:

- Фронтальная форма обучения
- Словесная и наглядная передача учебной информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между преподавателем и обучающимися
- Произвольное внимание обучающихся в процессе объяснения преподавателя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны преподавателя, правильные ответы обучающихся
- Групповая (парная) форма обучения; группы смешанного состава
- Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой обучающихся (с помощью учебника, карточек, классной доски)
- Учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности); соревнование между группами
- Индивидуальная форма обучения
- Работа с учебником, выполнение самостоятельных или контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для группы информации (доклад)
- Коллективная форма организации обучения

Основные виды учебной деятельности:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Анализ определений.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций
- Работа с раздаточным материалом.

## Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

### Глава 12. Оказание первой помощи.

12.1 Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

12.2 Первая помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Формирование навыков оказания первой помощи при массовых поражениях. Изучение алгоритма действий в данных чрезвычайных ситуациях.

Формы организации учебных занятий:

- Фронтальная форма обучения

- Словесная и наглядная передача учебной информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между преподавателем и обучающимися
- Произвольное внимание обучающихся в процессе объяснения преподавателя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны преподавателя, правильные ответы обучающихся
- Групповая (парная) форма обучения; группы сменного состава
- Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой обучающихся (с помощью учебника, карточек, классной доски)
- Учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности); соревнование между группами
- Индивидуальная форма обучения
- Работа с учебником, выполнение самостоятельных или контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для группы информации (доклад)
- Коллективная форма организации обучения

Основные виды учебной деятельности:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Анализ определений.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций
- Работа с раздаточным материалом.

## **Тематическое планирование**

Предмет "Основы безопасности жизнедеятельности"

Учебный год 2022-23 у.г.

Класс 9 класс

Количество часов 35 часов

Учебник А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. "Основы безопасности жизнедеятельности" Просвещение М.2015г.

Учитель Карасев Андрей Александрович

Раздел	Количество часов	№ урока	Тема урока	Тип урока	Домашнее задание	Дата
1	1	1	Здоровье как важная составляющая благополучия человека	Урок первичного представления новых знаний и УУД	Гл.1. п. 1	01.09-03.09.2022
1	1	2	Что включает в себя здоровый образ жизни.	Урок открытия нового знания.	Гл.1. п. 2	05.09-10.09.2022
1	1	3	Значение репродуктивного здоровья для населения страны	Урок рефлексии.	Гл.1. п. 3	12.09-17.09.2022
1	1	4	Семейно-брачные отношения.	Урок применения предметных ЗУНов и УУД	Гл.1. п.4	19.09-24.09.2022

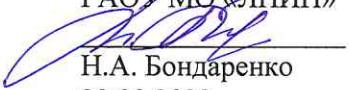
			Урок развивающий о контроля		
1	1	5 Семейное право в Российской Федерации.	Гл.1,п.5	26.09-01.10.2022	
1	1	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества, государства.	Контрольный урок.	Гл.2, п.6	03.10-08.10.2022
			Урок открытия нового знания.		
1	1	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Гл.2, п.7	17.10-22.10.2022	
1	1	Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации.	Урок рефлексии.	Гл.2,п.8	24.10-29.10.2022
			Урок развивающий о контроля.		
3	1	9 Источники загрязнения природной среды.	Гл.3, п.9	31.10-05.11.2022	
			Урок общеметодологической направленности.		
3	1	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Гл.3, п.10	07.11-12.11.2022	
			Урок развивающий о контроля.		
3	1	11 Права потребителя на безопасность товара.	Гл..4,п.11	14.11-19.11.2022	
			Урок открытия нового знания.		
1	1	Защита прав потребителя при использовании приобретенного товара.	Р.4.,п.12	28.11-03.12.2022	
2	1	Защита прав потребителя при продаже товаров потребления.	Урок рефлексии.	Гл..4,п.13	05.12-10.12.2022
			Урок развивающий о контроля.		
2	1	Зашита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).	Гл.4,п.14	12.12-17.12.2022	

			Урок повторения предметных знаний и закрепления УУД.	
2	1	15	Информационная безопасность.	Гл..5, п.15 19.12-24.12.2022
2	1	16	Компьютерная безопасность.	Комбинированый урок. Гл.6.п.16 26.12-30.12.2022
2	1	17	Деструктивное поведение в социальных сетях.	Урок рефлексии. Гл.5,п. 17 09.01-14.01.2023
2	1	18	Как не стать жертвой кибербуллинга.	Урок развивающего контроля. Гл..5. п.18 16.01-21.01.2023
2	1	19	Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях.	Урок общеметодологической направленности. Гл.5,п.19 23.01-28.01.2023
2	1	20	Тerrorизм - угроза национальной безопасности России.	Урок развивающего контроля. Гл.6 п.20 30.01-04.02.2023
3	1	21	Основные нормативно- правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму.	Урок общеметодологической направленности. Гл.6,п.21 06.02-11.02.2023
3	1	22	Общегосударственное противодействие терроризму.	Урок рефлексии. Урок открытого нового знания. Гл.6, п.22 13.02-18.02.2023
3	1	23	Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности.	Гл.6, п.23 27.02-04.03.2023

3	1	Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью.	Урок общеметодологической направленности.	Гл.6, п.24
4	1	25 "Колумбайн" и "スクールショットィング" - опасные враги общества.	Урок развивающего о контроля. Комбинированый урок.	Гл.7,п.25 Гл.7,п.26
4	1	26 Противодействие вовлечению в криминальные сообщества.	Контрольный урок.	Гл.7,п.27
4	1	27 Гражданская оборона.	Урок рефлексии.	Гл.8 ,п.27
4	1	28 Деятельность МЧС России.	Урок рефлексии.	Гл.8 ,п.28
4	1	29 Осевые функции РСЧС.	Урок рефлексии.	Гл.8, п.29
4	1	30 Общие правила оказания первой помощи.	Урок общеметодологической направленности.	Гл.9, п.30
4	1	31 Первая помощь при массовых поражениях людей.	Урок развивающего о контроля.	Гл.9,п.31
4	1	32 Первая помощь при отравлениях.	Урок рефлексии.	Гл.9, п.32
4	1	33 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.	Контрольный урок.	Гл.9,п.33
5	1	34 Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания..	Контрольный урок.	Гл.9, п.34
5	1	35 Первая помощь при ожогах , тепловом ударе и отморожении.		Гл.9 п.35
				06.03-11.03.2023
				13.03-18.03.2023
				20.03-25.03.2022
				27.03-01.04.2023
				10.04-15.04.2023
				17.04-22.04.2023
				24.04-29.04.2023
				02.05-06.05.2023
				08.05-13.05.2023
				15.05-20.05.2023
				22.05-27.05.2023
				29.05-31.05.2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Московской области  
«Королёвский лицей научно-инженерного профиля»  
ГАОУ МО «ЛНИП»  
ОГРН 1025002035850, ИНН 5018044880  
141070, Московская обл., г. Королёв, ул. Циолковского д. 9 тел: 8(495)516-01-92, 516-63-12 e-mail: mo\_lnip@mosreg.ru

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
физкультуры и ОБЖ  
ГАОУ МО «ЛНИП»  
Протокол № 5 от 04.06.2022 г.  
Руководитель МО  
(В.В. Головатский)

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
ГАОУ МО «ЛНИП»  
  
Н.А. Бондаренко  
29.08.2022 г.

«Утверждаю»  
Директор ГАОУ МО «ЛНИП»  
  
О.В. Домашина  
(приказ от 29.08.2022 № 97)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по основам безопасности жизнедеятельности**  
**учебный предмет**  
**2022– 2023 учебный год**  
**учебный год**  
**10 класс**  
**класс**  
**35 часов (1 час в неделю)**  
**количество часов в год/в неделю**

**Составил:**

учитель основ безопасности жизнедеятельности  
высшей квалификационной категории

Карасев Андрей Александрович  
ФИО

Г.о. Королёв  
2022

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Личностные результаты**

- воспитывать российско- гражданские идентичности: патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать ответственное отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил безопасности на транспорте и на дорогах;
- освоить социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развивать правовое мышление и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формировать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формировать основу экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни,уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формировать антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности и жизнедеятельности.
- формировать основу для осмысленного прохождения военной службы по призыву или сделать осознанный выбор, связав свою жизнь с профессиональной военной службой.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии(например, для классификации опасных и

чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- освоить приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций или в следствии военных действий.

#### **Предметные результаты:**

- формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера или в следствии военных действий;

- формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и личным примером являться для окружающих последователем здоровье сберегающей моделью;

- понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасной жизнедеятельности в быту, на отдыхе и на работе;

- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимать необходимость подготовки граждан к военной службе и готовиться к ней;

- формировать установку на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;

- понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствия для личности, общества и государства;

- знать и уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- уметь оказывать первую помощь пострадавшим, владеть приемами ИВЛ и НМС;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### **Обучающийся должен знать:**

- основы государственной стратегии РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз,

- законодательную и нормативно-правовую базу РФ по организации противодействия терроризму и экстремизму,

- основы государственной политики РФ по противодействию наркотизму,
- наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биолого-социального и военного характера, их последствия и классификацию,
- опасности природного, техногенного, и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия, правила личной безопасности и помощи терпящим бедствие людям,
- основные виды террористических актов, их цели и способы проведения,
- правила безопасного поведения при угрозе террористических актов и в случае необходимости оказывать посильную помощь пострадавшим,
- основные меры по профилактике наркомании и токсикомании, избегать случайных связей с мало знакомыми людьми,
- наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

**Обучающийся должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам,
- принимать грамотные решения и умело действовать, без паники и суеты, при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность,
- уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности,
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты, в том числе органов дыхания и коллективной защиты,
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

**Обучающиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:**

- для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
- для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях,
- для оказания первой помощи пострадавшим,
- для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

# **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

## **Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)**

### **10 класс**

#### **Модуль 1 .Основы безопасности личности, общества и государства**

##### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.**

###### **Глава 1. Обеспечение личностной безопасности в повседневной жизни.**

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием Оборудование временного жилища, добыча огня.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др..

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

###### **Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.**

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина.

Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности Граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности". Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

###### **Формы организации учебных занятий:**

- Фронтальная форма обучения
- Словесная и наглядная передача учебной информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между преподавателем и обучающимися
- Произвольное внимание обучающихся в процессе объяснения преподавателя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны преподавателя, правильные ответы обучающихся
- Групповая (парная) форма обучения; группы сменного состава

- Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой обучающихся (с помощью учебника, карточек, классной доски)
- Учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности); соревнование между группами
- Индивидуальная форма обучения
- Работа с учебником, выполнение самостоятельных или контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для группы информации (доклад)
- Коллективная форма организации обучения

Основные виды учебной деятельности:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Анализ определений.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций
- Работа с раздаточным материалом.

## Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

### Защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Формы организации учебных занятий:

- Фронтальная форма обучения
- Словесная и наглядная передача учебной информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между преподавателем и обучающимися
- Произвольное внимание обучающихся в процессе объяснения преподавателя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны преподавателя, правильные ответы обучающихся
- Групповая (парная) форма обучения; группы смешанного состава
- Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой обучающихся (с помощью учебника, карточек, классной доски)
- Учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности); соревнование между группами
- Индивидуальная форма обучения
- Работа с учебником, выполнение самостоятельных или контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для группы информации (доклад)
- Коллективная форма организации обучения

Основные виды учебной деятельности:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Анализ определений.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций
- Работа с раздаточным материалом.

### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

#### **Глава 5. Экстремизм и терроризм-чрезвычайные опасности для общества и государства.**

Терроризм и террористическая деятельность.

Экстремизм и экстремистская деятельность.

Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

#### Формы организации учебных занятий:

- Фронтальная форма обучения
- Словесная и наглядная передача учебной информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между преподавателем и обучающимися
- Произвольное внимание обучающихся в процессе объяснения преподавателя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны преподавателя, правильные ответы обучающихся
- Групповая (парная) форма обучения; группы смешанного состава
- Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой обучающихся (с помощью учебника, карточек, классной доски)
- Учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности); соревнование между группами
- Индивидуальная форма обучения
- Работа с учебником, выполнение самостоятельных или контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для группы информации (доклад)
- Коллективная форма организации обучения

#### Основные виды учебной деятельности:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Анализ определений.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций

- Работа с раздаточным материалом.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

*Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.*

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья..

Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье

Наркотики Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

#### **Формы организации учебных занятий:**

- Фронтальная форма обучения
- Словесная и наглядная передача учебной информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между преподавателем и обучающимися
- Произвольное внимание обучающихся в процессе объяснения преподавателя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны преподавателя, правильные ответы обучающихся
- Групповая (парная) форма обучения; группы смешного состава
- Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой обучающихся (с помощью учебника, карточек, классной доски)
- Учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности); соревнование между группами
- Индивидуальная форма обучения

- Работа с учебником, выполнение самостоятельных или контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для группы информации (доклад)
- Коллективная форма организации обучения

Основные виды учебной деятельности:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Анализ определений.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций
- Работа с раздаточным материалом.

## МОДУЛЬ 3. Обеспечение военной безопасности государства

### **Раздел 6. Основы обороны государства**

#### **Глава 12. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны.**

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий

Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем!" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях

Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях)

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики.

Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучаемых.

### **Начальная военная подготовка**

## **Глава 13. Вооруженные Силы РФ- защитники нашего отечества.**

Организация вооруженных сил Московского государства в ХІУ-ХУ веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии

## **Глава 14. Виды и рода войск ВС РФ.**

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренний дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

## **Глава 15. Боевые традиции ВС РФ**

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота.

Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих,уволенных в запас или отставку.

### Формы организации учебных занятий:

- Фронтальная форма обучения
- Словесная и наглядная передача учебной информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между преподавателем и обучающимися

- Произвольное внимание обучающихся в процессе объяснения преподавателя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны преподавателя, правильные ответы обучающихся
- Групповая (парная) форма обучения; группы сменного состава
- Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой обучающихся (с помощью учебника, карточек, классной доски)
- Учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности); соревнование между группами
- Индивидуальная форма обучения
- Работа с учебником, выполнение самостоятельных или контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для группы информации (доклад)
- Коллективная форма организации обучения

Основные виды учебной деятельности:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Анализ определений.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций
- Работа с раздаточным материалом.

## Раздел 7. Основы военной службы

### Глава 16. Размещение и быт военнослужащих.

Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

### Глава 17. Суточный наряд

Суточный наряд, общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.

### Глава 18. Организация караульной службы, общие положения.

Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

### Глава 19. Строевая подготовка.

Строевые приемы. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

### Глава 20. Огневая подготовка

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок не полной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата. Современный бой, обязанности солдата в бою.

## Глава 21. Тактическая подготовка.

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

### Формы организации учебных занятий:

- Фронтальная форма обучения
- Словесная и наглядная передача учебной информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между преподавателем и обучающимися
- Произвольное внимание обучающихся в процессе объяснения преподавателя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны преподавателя, правильные ответы обучающихся
- Групповая (парная) форма обучения; группы смешного состава
- Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой обучающихся (с помощью учебника, карточек, классной доски)
- Учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности); соревнование между группами
- Индивидуальная форма обучения
- Работа с учебником, выполнение самостоятельных или контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для группы информации (доклад)
- Коллективная форма организации обучения

### Основные виды учебной деятельности:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Анализ определений.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций
- Работа с раздаточным материалом.

## Тематическое планирование

Предмет	"Основы безопасности жизнедеятельности"		
учебный год	2022-23 у.г.		
Класс	10 класс		
Количество часов	35 часов		
Учебник	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. "Основы безопасности жизнедеятельности" Просвещение М.2018г.		
Учитель	Карасев Андрей Александрович		

Раздел	Количество часов	№ урока	Тема урока	Тип урока	Домашнее задание	Дата
				Урок первичного предъявления новых знаний и УУД	Р.1. п. 1.2	01.09-03.09.2022
1	1	1	1 Автономное пребывание человека в природной среде.	Урок открытия нового знания.	Р.1. п. 3	05.09-10.09.2022
1	1	1	2 Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Урок	Р.1. п. 4	12.09-17.09.2022
1	1	1	3 Правила личной безопасности в кrimинальных ситуациях рефлексии.	Урок применения предметных знаний и УУД	Р.1. п.5,6	19.09-24.09.2022
1	1	4	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	Урок развивающего контроля	Р.1.п.7,8	26.09-01.10.2022
1	1	5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.			

			Контрольный	P.1. п.9,10	03.10-15.10.2022
1	1	6 Военные угрозы национальной безопасности России.	Урок открытия нового знания.	P.2. п.11,12	17.10-22.10.2022
2	1	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности	Урок рефлексии.	P.3.п.13,14,15,16	24.10-29.10.2022
3	1	7 Международный терроризм и экстремизм-угроза 8 национальной безопасности России			
3	1	9 Виды террористических актов, их цели и способы их осуществления. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	Урок развивающег о контроля.	P.3, п.17,18,19,20	31.10-05.11.2022
4	1	10 Сохранение и укрепление здоровья -важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Урок общеметодол огической направленнос ти.	P.4, п.24,25	07.11-12.11.2022
4	1	11 Здоровый образ жизни.Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	Урок развивающег о контроля.	P.4,п.26,27	14.11-19.11.2022
4	1	12 Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.Вредные привычки, их влияние на здоровье	Урок открытия нового знания.	P.4. п.28,29	28.11-03.12.2022
6	1	13 Гражданская оборона -составная часть оборонспособности страны.	Урок рефлексии.	P.6,п.30,31	05.12-10.12.2022
6	1	14 Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения	Урок развивающег о контроля.	P.6,п.32,33	12.12-17.12.2022

			Урок повторения предметных зунов и закрепления	
6	1	15 Средства индивидуальной защиты.	УД.	19.12-24.12.2022
6	1	Организация и проведение аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	Комбинированый урок.	P.6.п.35,36
6	1	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	Урок рефлексии.	26.12-30.12.2022
6	1	Сухопутные войска, их состав и предназначение.	Урок развивающего контроля.	P.6.п. 37,38,39
6	1	Вооружение и военная техника Сухопутных войск.	Урок общеметодологической направленности.	09.01-14.01.2023
6	1	Военно-космические силы, их состав и предназначение.	Урок общеметодологической направленности.	16.01-21.01.2023
6	1	19 Вооружение и военная техника ВКС	Урок развивающего контроля.	P.6.п.41,45
6	1	Военно-морской флот, его состав и предназначение.	Урок развивающего контроля.	23.01-28.01.2023
6	1	20 Вооружение и военная техника ВМФ.	Урок общеметодологической направленности.	P.6.п.42
6	1	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	Урок общеметодологической направленности.	30.01-04.02.2023
6	1	21 Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	Урок рефлексии.	P.6.п.43
6	1	22 Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	Урок рефлексии.	06.02-11.02.2023
				13.02-18.02.2023

6	1	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.Боевые традиции Вооруженных сил России.	Урок открытого нового знания.	P.6,п.46
	1	Сохраненник и укрепление здоровья военнослужащих.	Урок общеметодологической направленности.	27.02-04.03.2023
	1	24 Размещение и быт военнослужащих.	Урок развивающего контроля.	06.03-11.03.2023
	1	25 Суточный наряд. Общие положения.	Комбинированый урок.	Р.7,п.52,53,54
	1	26 Организация караульной службы, Общие положения.	Контрольный урок.	Р.7.п.55,56,57
	1	27 Строи и управления ими.	Урок рефлексии.	Р.7,п.58.59
	1	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Комбинированый урок.	Р.7,п.61,62
	1	Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	Урок рефлексии.	Р.7,п.60,63
	1	30 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Урок общеметодологической направленности.	Р.7, п.64
	1	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	Урок развивающего контроля.	Р.7,п.65,66
	1	31 КалашниковаБриены и правила стрельбы из автомата.	Урок рефлексии.	02.05-06.05.2023
	1	32 Тактическая подготовка. Современный бой.	Урок рефлексии.	08.05-13.05.2023
	1	33 Обязанности солдата в бою.	Урок рефлексии.	15.05-20.05.2023

34	Первая помощь при ранениях.	Контрольный урок. на заданную тему.
35	Подготовка в учебных военным сбарам.	Комбинированное повторение нний урок. Р.7, п.п.52-68

7

7

1	Контрольный урок. на заданную тему.	22.05-27.05.2023
1	Повторение Р.7, п.п.52-68	29.05-31.05.2023

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Московской области  
**«Королёвский лицей научно-инженерного профиля»**  
**ГАОУ МО «ЛНИП»**  
**ОГРН 1025002035850, ИНН 5018044880**

141070, Московская обл., г. Королёв, ул. Циолковского д. 9 тел: 8(495)516-01-92, 516-63-12 e-mail: mo\_lnip@mosreg.ru

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
физкультуры и ОБЖ  
ГАОУ МО «ЛНИП»  
Протокол № 5 от 04.06.2022 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ (В.В. Головатский)

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
ГАОУ МО «ЛНИП»  
\_\_\_\_\_ (И.Ю. Бондаренко)  
Н.А. Бондаренко  
29.08.2022 г.

«Утверждаю»  
Директор ГАОУ МО «ЛНИП»  
\_\_\_\_\_ (О.В. Домашина)  
(приказ от 29.08.2022 № 97)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам безопасности жизнедеятельности**  
**учебный предмет**

**2022– 2023 учебный год**  
**учебный год**

**11 класс**  
**класс**

**35 часов (1 час в неделю)**  
**количество часов в год/в неделю**

### **Составил:**

учитель основ безопасности жизнедеятельности  
высшей квалификационной категории

**Карасев Андрей Александрович**  
**ФИО**

**Г.о. Королёв  
2022**

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Личностные результаты**

- воспитывать российско- гражданские идентичности: патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать ответственное отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил безопасности на транспорте, на дорогах, в общественных местах при большом скоплении людей;
- освоить социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества ( в т.ч интернет-сообщества);
- развивать правовое мышление и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формировать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формировать основу экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формировать антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности и жизнедеятельности.
- формировать основу для осмысленного прохождения военной службы по призыву или сделать осознанный выбор, связав свою жизнь с профессиональной военной службой.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия (УУД):**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности),устанавливать

причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-освоить приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

#### **Коммуникативные УУД:**

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

-умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций любого характера или в следствии военных действий.

#### **Предметные результаты:**

- формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера или в следствии военных действий;

-формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и личным примером являться для окружающих последователем здоровье сберегающей моделью;

-понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасной жизнедеятельности в быту, на отдыхе и на работе;

-понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимать необходимость подготовки граждан к военной службе и готовиться к ней;

-формировать установку на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

-формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;

-понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

-знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствия для личности, общества и государства;

-знать и уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-уметь оказывать первую помощь пострадавшим, владеть приемами ИВЛ и НМС;

-умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### **Обучающийся должен знать:**

- основы государственной стратегии РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз,

-законодательную и нормативно-правовую базу РФ по организации противодействия терроризму и экстремизму,

- основы государственной политики РФ по противодействию наркотизму,
- наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биологического и социального и военного характера, их последствия и классификацию,
- опасности природного, техногенного, и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия, правила личной безопасности и помощи терпящим бедствие людям,
- основные виды террористических актов, их цели и способы проведения,
- правила безопасного поведения при угрозе террористических актов и в случае необходимости оказывать посильную помощь пострадавшим,
- основные меры по профилактике наркомании и токсикомании, избегать случайных связей с мало знакомыми людьми,
- наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

**Обучающийся должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам,
- принимать грамотные решения и умело действовать, без паники и суеты, при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность,
- уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности,
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты, в том числе органов дыхания и коллективной защиты,
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

**Обучающиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:**

- для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
- для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях,
- для оказания первой помощи пострадавшим,
- для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
**Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)**

**11 класс**

**Модуль 1 .Основы безопасности личности, общества и государства**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности.**

**Глава 1. Обеспечение личностной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Правила личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насилиниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др..

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

**Формы организации учебных занятий:**

- Фронтальная форма обучения
- Словесная и наглядная передача учебной информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между преподавателем и обучающимися
- Произвольное внимание обучающихся в процессе объяснения преподавателя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны преподавателя, правильные ответы обучающихся
- Групповая (парная) форма обучения; группы смешного состава
- Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой обучающихся (с помощью учебника, карточек, классной доски)
- Учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности); соревнование между группами
- Индивидуальная форма обучения
- Работа с учебником, выполнение самостоятельных или контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для группы информации (доклад)
- Коллективная форма организации обучения

**Основные виды учебной деятельности:**

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Анализ определений.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.

- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций
- Работа с раздаточным материалом.

### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Национальный антитеррористический комитет (НАК) –структура, функции и задачи. Понятие Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

**Формы организации учебных занятий:**

- Фронтальная форма обучения
- Словесная и наглядная передача учебной информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между преподавателем и обучающимися
- Произвольное внимание обучающихся в процессе объяснения преподавателя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны преподавателя, правильные ответы обучающихся
- Групповая (парная) форма обучения; группы смешного состава
- Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой обучающихся (с помощью учебника, карточек, классной доски)
- Учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности); соревнование между группами
- Индивидуальная форма обучения
- Работа с учебником, выполнение самостоятельных или контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для группы информации (доклад)
- Коллективная форма организации обучения

**Основные виды учебной деятельности:**

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Анализ определений.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций
- Работа с раздаточным материалом.

## **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

Глава 3. Нравственность и здоровье.

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.

Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.

Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.

Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Ознакомление с «Семейным кодексом РФ».

### **Формы организации учебных занятий:**

- Фронтальная форма обучения
- Словесная и наглядная передача учебной информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между преподавателем и обучающимися
- Произвольное внимание обучающихся в процессе объяснения преподавателя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны преподавателя, правильные ответы обучающихся
- Групповая (парная) форма обучения; группы смешного состава
- Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой обучающихся (с помощью учебника, карточек, классной доски)
- Учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности); соревнование между группами
- Индивидуальная форма обучения
- Работа с учебником, выполнение самостоятельных или контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для группы информации (доклад)
- Коллективная форма организации обучения

### **Основные виды учебной деятельности:**

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Анализ определений.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций
- Работа с раздаточным материалом.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях.

Основные правила оказания первой помощи.

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая помощь при ранениях.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Практические занятия для овладения знаниями и умениями выполнять комплекс мероприятий искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Формы организации учебных занятий:

- Фронтальная форма обучения
- Словесная и наглядная передача учебной информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между преподавателем и обучающимися
- Произвольное внимание обучающихся в процессе объяснения преподавателя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны преподавателя, правильные ответы обучающихся
- Групповая (парная) форма обучения; группы сменного состава
- Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой обучающихся (с помощью учебника, карточек, классной доски)
- Учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности); соревнование между группами
- Индивидуальная форма обучения
- Работа с учебником, выполнение самостоятельных или контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для группы информации (доклад)
- Коллективная форма организации обучения

Основные виды учебной деятельности:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Анализ определений.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций
- Работа с раздаточным материалом.

## Раздел 6. Основы обороны государства.

Глава 5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства.

Основные задачи современных Вооруженных Сил РФ.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.

## Глава 6. Символы воинской чести.

Символы воинской чести – Боевое знамя воинской части. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

## Глава 7. Воинская обязанность.

Основные обязанности о воинской обязанности. Организация воинского учета.

Обязанности граждан по воинскому учету.

Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным военным должностям.

Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановки их на военный учет.

Профессиональный психологический отбор и его предназначение.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

#### Формы организации учебных занятий:

- Фронтальная форма обучения
- Словесная и наглядная передача учебной информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между преподавателем и обучающимися
- Произвольное внимание обучающихся в процессе объяснения преподавателя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны преподавателя, правильные ответы обучающихся
- Групповая (парная) форма обучения; группы смешного состава
- Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой обучающихся (с помощью учебника, карточек, классной доски)
- Учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности); соревнование между группами
- Индивидуальная форма обучения
- Работа с учебником, выполнение самостоятельных или контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для группы информации (доклад)
- Коллективная форма организации обучения

#### Основные виды учебной деятельности:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Анализ определений.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций
- Работа с раздаточным материалом.

## **Раздел 7. Особенности военной службы.**

### **Глава 8. Особенности военной службы**

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.

Военные аспекты международного права.

Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.

### **Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.**

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий 9 специалист своего дела.

Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащего.

## Глава 10.Ритуалы вооруженных Сил РФ.

Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия

## Глава 11. Прохождение военной службы по призыву.

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.  
Размещение и быт военнослужащих.

## Глава 12. Прохождение военной службы по контракту.

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

Подведение итогов прохождения курса «Начальная военная подготовка».

### Формы организации учебных занятий:

- Фронтальная форма обучения
- Словесная и наглядная передача учебной информации одновременно всем обучающимся, обмен информацией между преподавателем и обучающимися
- Произвольное внимание обучающихся в процессе объяснения преподавателя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны преподавателя, правильные ответы обучающихся
- Групповая (парная) форма обучения; группы смешного состава
- Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой обучающихся (с помощью учебника, карточек, классной доски)
- Учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности); соревнование между группами
- Индивидуальная форма обучения
- Работа с учебником, выполнение самостоятельных или контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для группы информации (доклад)
- Коллективная форма организации обучения

### Основные виды учебной деятельности:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Анализ определений.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций
- Работа с раздаточным материалом.

## Тематическое планирование

Предмет "Основы безопасности жизнедеятельности"

Учебный год 2022-23 у.г.

Класс 11 класс

Количество часов 35 часов

Учебник

А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. "Основы безопасности жизнедеятельности" Просвещение М.2018г.

Учитель Карасев Андрей Александрович

Раздел	Количество часов	№ урока	Тема урока	Тип урока	Домашнее задание	Дата
1	1	1	Пожарная безопасность. Права и обязанности гражданина в области пожарной безопасности.	Урок первичного предъявления новых знаний и ууд.	Р.1. п. 1.2	02.09-03.09.2022
1	1	2	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.	Урок открытия нового знания.	Р.1. п. 3	05.09-10.09.2022
1	1	3	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и в сфере современных увлечений.	Урок рефлексии.	Р.1. п. 4	12.09-17.09.2022
1	1	4	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	Урок применения предметных знаний и УДД.	Р.3. п.5,6,7	19.09-24.09.2022
1	1	5	Роль гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил России в борьбе с терроризмом.	Урок развивающеого контроля	Р.3.п.8,9,10	26.09-01.10.2022
1	1	6	Правила личной гигиены	Контрольный урок.	Р.4. п.11	03.10-08.10.2022

2	1	Нравственность и здоровый образ жизни. Семья в 7 современном обществе.	Урок открытия нового знания.	17.10-22.10.2022
3	1	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики	Урок рефлексии.	24.10-29.10.2022
3	1	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики 9 ВИЧ-инфекции.	Урок развивающего контроля.	31.10-05.11.2022
4	1	Основные правила оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях.	Урок общеметодологической направленности.	07.11-12.11.2022
4	1	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Урок развивающего контроля.	Р.5, п.16 14.11-19.11.2022
4	1	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	Урок открытия нового знания.	28.11-03.12.2022
6	1	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника, спины	Урок рефлексии.	05.12-10.12.2022
6	1	Первая помощь при остановке сердца.	Урок развивающего контроля.	Р.5,п.24 12.12-17.12.2022
6	1	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.	Урок повторения предметных зунов и закрепления улд.	19.12-24.12.2022
6	1	Международная (миротворческая) деятельность	Комбинированый урок.	26.12-30.12.2022
6	1	Вооруженных Сил Российской Федерации.		
6	1	Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы.	Урок рефлексии.	09.01-14.01.2023
6	1	Основные понятия о воинской обязанности.	Урок развивающего контроля.	16.01-21.01.2023

6	1	19	Обязанности граждан по воинскому учёту.	Урок общеметодологической направленности. Р.7,п.31,32 23.01-28.01.2023
6	1	20	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Урок развивающего контроля. Р.7,п.33,34 30.01-04.02.2023
6	1	21	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.	Урок общеметодологической направленности. Р.7,п.38 06.02-11.02.2023
6	1	22	Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	Урок рефлексии. Урок открытого нового знания. Р.7,п.40 13.02-18.02.2023
6	1	23	Правовые основы воинской службы.	Урок общеметодологической направленности. Р.7,п.41,42,43 27.02-04.03.2023
6	1	24	Общевоинские уставы.	Урок развивающего контроля. Р.7,п.44 06.03-11.03.2023
4	1	25	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав ВС РФ.	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав ВС РФ. Р.7,п.45,46,47,48 13.03-18.03.2023
7	1	26	Основные виды воинской деятельности.	Комбинированный урок. Р.7,п.49,50 20.03-25.03.2023
7	1	27	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина Военнослужащий - подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	Контрольный урок. Р.7,п.51 27.03-01.04.2023
7	1	28	Порядок приведения к Военному присяге (принесения обязательства).	Урок рефлексии. Р.7,п.52,53,54,55 10.04-15.04.2023
7	1	29	Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.	Комбинированный урок. Р.7,п.58,59 17.04-22.04.2023
7	1	30		Урок рефлексии. Р.7, п.60 24.04-29.04.2023

1	7	1	1	1
1	1	1	1	1
31	32	33	34	35
Призыв на военную службу, порядок прохождения военной службы	Размещение и быт военнослужащих.	Особенности военной службы по контракту.	Альтернативная гражданская служба. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	
Урок общеметодологической направленности.	Урок развивающего контроля.	Урок рефлексии.	Контрольный урок.	
Р.7, п.61,62	Р.7, п.63	Р.7,п.64	Р.7, п.65, Р.6.п.37	
02.05-06.05.2023	08.05-13.05.2023	15.05-20.05.2023	22.05-27.05.2023	