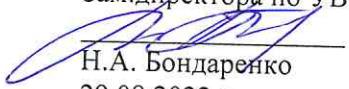


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Московской области
«Королёвский лицей научно-инженерного профиля»
ГАОУ МО «ЛНИП»

г.о. Королёв, ул. Циолковского д. 9 тел.: 8(495) 516-01-92, 516-63-12, 516-53-19 e-mail: lnip4@yandex.ru

Рассмотрено
на заседании методического
объединения классных
руководителей
Протокол № 5 от 29.08.2022 г.
Руководитель МО

 (Н.П. Бородина)

Согласовано
Зам.директора по УВР

Н.А. Бондаренко
29.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Разговор о важном»
курс внеурочной деятельности

2022– 2023 учебный год
учебный год

7 – 9 классы
класс

35 часов (1 час в неделю)
количество часов в год/в неделю

Составили:

Методическое объединение
классных руководителей

Г.о. Королёв
2022

Научное познание / 3 часа		
Содержание темы		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>ГБУК г. Москвы «ММК» https://kosmoto-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya</i>	
Цифровые ресурсы МЭШ	<p>Указать тип ресурса, ID, название Например: <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i></p>	
Форма проведения занятий	<i>Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина</i>	

Развитие, самореализация / 6 часов		
Содержание темы		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование сопричастности к

	<p>логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <ul style="list-style-type: none"> - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<p>прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; - формирование познавательных интересов в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ФГБУ "РГБ" https://www.rsl.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	<p>Указать тип ресурса, ID, название Например: <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i></p>	
Форма проведения занятий	Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия	

Эстетика / 2 часа		
Содержание темы		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. - формирование осознанности роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в

	совместная деятельность, презентация).	современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>МХАТ им. М.Горького</i> http://www.mxat-teatr.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами</i>	

Традиционные семейные ценности / 3 часа		
Содержание темы		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; - освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значениях социальных норм, регулирующих общественные отношения.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>ВМДПНИ</i> https://datumuseum.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	

Форма проведения занятий	<i>Эвристическая беседа, дискуссия, тематические задания по подгруппам</i>
---------------------------------	--

Историческая память и преемственность поколений / 7 часов		
Содержание темы		
1. Мы – одна страна! 2. Языки и культура народов России: единство в многообразии 3. Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить еще один день (Д. Лихачев) 4. Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов 5. Гимн России 6. Повзросльть – это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер) 7. Есть такие вещи, которые нельзя простить?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; - знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; - формирование интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России..
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	Центральный музей Великой Отечественной войны <i>https://victorymuseum.ru</i>	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Дискуссия, заочная экскурсия, тематические задания по подгруппам</i>	

Социальное служение / 2 часа		
Содержание темы		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; - ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБУ города Москвы "Мосволонтер" https://mosvolonter.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	<p>Указать тип ресурса, ID, название <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i></p>	
Форма проведения занятий	<i>Эвристическая беседа, дискуссия, ролевая игра</i>	

Приоритет духовного над материальным / 1 час		
Содержание темы		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России,

		преемственность истории нашей Родины); - умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины).
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны		<i>Храм Христа Спасителя</i> http://new.xxc.ru
Цифровые ресурсы МЭШ		Указать тип ресурса, ID, название Например: <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>
Форма проведения занятий		<i>Коллективное творческое дело</i>

Ответственность / 1 час		
1. Правила продвинутого пользователя интернета		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; - умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны		<i>ГБОУ «КиберШкола»</i> https://kibershkola.mskobr.ru
Цифровые ресурсы МЭШ		Указать тип ресурса, ID, название

	<i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>
Форма проведения занятий	<i>Эвристическая беседа, дискуссия, тематическое задание по подгруппам</i>

Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа		
Содержание темы		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, в том числе по истории России..
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ ДПО МЦПС https://patriotsport.moscow	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия	

Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа	
Содержание темы	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мужских и женских профессий больше нет? 2. Мы все можем

3. Крым на карте России		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; - формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному города, России, ее истории и культуре, природе.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>ЦПКиО им. М. Горького https://www.park-gorkogo.com</i>	
Цифровые ресурсы МЭШ	<p>Указать тип ресурса, ID, название <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i></p>	
Форма проведения занятий	<i>Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия</i>	

Созидательный труд / 1 час		
Содержание темы		
1. Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и всю жизнь (А. Солженицын)		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; - осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей; - уважение к труду и результатам трудовой деятельности
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>ГБУК ГДМ http://www.darwintmuseum.ru</i>	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название	

	<p><i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i></p>
Форма проведения занятий	<i>Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра</i>

Культура здорового образа жизни / 1 час		
Содержание темы		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); - формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>ГБОУ ДПО МЦПС https://patriotsport.moscow</i>	
Цифровые ресурсы МЭШ	<p><i>Указать тип ресурса, ID, название</i> <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i></p>	
Форма проведения занятий	<i>Дискуссия, интерактивная игра, экскурсия</i>	

Экология / 1 час		
Содержание темы		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; - повышение уровня экологической культуры, осознание глобального

		характера экологических проблем и путей их решения; - готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ https://mducekt.mskobr.ru</i>	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа</i>	

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной
деятельности «Разговоры о важном»
7-9 класс**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1	Мы - Россия. Возможности - будущее	05.09.2022	1
2	Мы - жители большой страны	12.09.2022	1
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09.2022	1
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	26.09.2022	1
5	Какие качества необходимы учителю?	03.10.2022	1
6	Отечество - от слова «отец»	17.10.2022	1
7	Что мы музыкой зовём?	24.10.2022	1
8	«Готов к труду и обороне»	31.10.2022	1
9	Мы- одна страна!	7.10.2022	1
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11.2022	1
11	Позвони маме	28.11.2022	1
12	Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов	05.12.2022	1
13	Жить - значит действовать	12.12.2022	1
14	Россия начинается с меня?	19.12.2022	1
15	Повзрослеть - это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	26.12.2022	1
17	Полет мечты	09.01.2023	1
18	Правила продвинутого пользования интернета	16.01.2023	1
19	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев)	23.01.2023	1
20	С чего начинается театр?	30.01.2023	1
21	Научные прорывы моей страны	06.02.2023	1
22	Россия в мире	13.02.2023	1
23	Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность	27.02.2023	1
24	Мы все можем	06.03.2023	1
25	Мужских и женских профессий больше нет?	13.03.2023	1
26	Гимн России	20.03.2023	1

27	Крым на карте России	27.03.2023	1
28	Искусство - одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой)	10.04.2023	1
29	Истории великих людей, которые меня впечатлили	17.04.2023	1
30	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	24.04.2023	1
31	Сохраним планету для будущих поколений	08.05.2023	1
32	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	15.05.2023	1
33	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	22.05.2023	1
34	Какие существуют детские общественные организации?	29.05.2023	1
35	Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)	Резервный день	1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Московской области
«Королёвский лицей научно-инженерного профиля»
ГАОУ МО «ЛНИП»

г.о. Королёв, ул. Циолковского д. 9 тел.: 8(495) 516-01-92, 516-63-12, 516-53-19 e-mail: lnip4@yandex.ru

Рассмотрено
на заседании методического
объединения классных
руководителей
Протокол № 5 от 29.08.2022 г.
Руководитель МО
 (Н.П. Бородина)

Согласовано
Зам.директора по УВР

Н.А. Бондаренко
29.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Разговор о важном»
курс внеурочной деятельности

2022– 2023 учебный год
учебный год

10 – 11 классы
класс

35 часов (1 час в неделю)
количество часов в год/в неделю

Составили:

Методическое объединение
классных руководителей

Г.о. Королёв
2022

Научное познание / 3 часа		
Содержание темы		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; - формирование представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выраждающих понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>ГБУК г. Москвы «ММК» https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeva</i>	
Цифровые ресурсы МЭШ	<p>Указать тип ресурса, ID, название <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i></p>	
Форма проведения занятий	<p><i>Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина</i></p>	

Развитие, самореализация / 6 часов		
Содержание темы		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной рефлексии 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков критического мышления,

	<p>как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>- сформированность применения навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ФГБУ "РГБ" https://www.rsl.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия	

Эстетика / 2 часа		
Содержание темы		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной рефлексии как осознания 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность понимания ценности отечественного и мирового

	<p>совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>искусства, мирового российского и художественного наследия.</p> <p>- сформированность восприимчивости к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>- понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>- сформированность осознанного творческого самовыражения, реализация творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>МХАТ им. М.Горького</i> http://www.mxat-teatr.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	<p>Указать тип ресурса, ID, название <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i></p>	
Форма проведения занятий	<i>Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами</i>	

Традиционные семейные ценности / 3 часа		
Содержание темы		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление российской гражданской идентичность, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед

	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. 	<p>Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>ВМДПНИ</i> https://datamuseum.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	<p>Указать тип ресурса, ID, название <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i></p>	
Форма проведения занятий	<p><i>Эвристическая беседа, дискуссия, тематические задания по подгруппам</i></p>	

Историческая память и преемственность поколений / 7 часов

Содержание темы

1. Мы едины, мы – одна страна!
2. Многообразие языков и культур народов России
3. Ты выжил, город на Неве...
4. Государственные символы России: история и современность
5. Гимн России
6. Повзросльть – это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)
7. Есть такие вещи, которые нельзя простить?

Планируемые результаты

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, 	<ul style="list-style-type: none"> - ценностные установки и социально значимые качества личности; - укрепление российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - укрепление гражданской позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои

	умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>Центральный музей Великой Отечественной войны</i> https://victorymuseum.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Дискуссия, заочная экскурсия, тематические задания по подгруппам</i>	

Социальное служение / 2 часа		
Содержание темы		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

	участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>ГБУ города Москвы "Мосволонтер" https://mosvolonter.ru</i>	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, дискуссия, ролевая игра	

Приоритет духовного над материальным / 1 час		
Содержание темы		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>Храм Христа Спасителя http://new.xxc.ru</i>	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Коллективное творческое дело</i>	

Ответственность / 1 час
1. Кибербезопасность: основы

Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
.	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений и преодоления возможных глобальных последствий; - способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; - сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; - принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ «КиберШкола» https://kibershkola.mskobr.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	<p>Указать тип ресурса, ID, название <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i></p>	
Форма проведения занятий	<p>Эвристическая беседа, дискуссия, тематическое задание по подгруппам</p>	

Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа
Содержание темы
1. Россия в мире

- | |
|---|
| <p>2. Мы сами создаем свою Родину
 3. Признательность доказывается делом (О. Бальзак)
 4. Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...</p> |
|---|

Планируемые результаты

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - готовность к служению Отечеству, его защите; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - знание и уважение достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>ГБОУ ДПО МЦПС https://patriotsport.moscow</i>	
Цифровые ресурсы МЭШ	<p>Указать тип ресурса, ID, название <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i></p>	
Форма проведения занятий	<p>Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия</p>	

Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа
--

Содержание темы

- | |
|--------------------|
| 1. Букет от коллег |
|--------------------|

2. Нет ничего невозможного
 3. Крым на карте России

Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения 	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление российской гражданской идентичность, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - сформированность основ правового мышления
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ЦПКиО им. М. Горького https://www.park-gorkogo.com	
Цифровые ресурсы МЭШ	<p>Указать тип ресурса, ID, название <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i></p>	
Форма проведения занятий	Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия	

Созидательный труд / 1 час

Содержание темы

1. Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и всю жизнь (А. Солженицын)

Планируемые результаты

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно 	<ul style="list-style-type: none"> - уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения,

	осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	края, страны, трудовые достижения российского народа. - выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности..
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБУК ГДМ http://www.darwintmuseum.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра	

Культура здорового образа жизни / 1 час		
Содержание темы		
1. «Готов к труду и обороне»		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; - формирование владения современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ ДПО МЦПС https://patriotsport.moscow	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название	

	<i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>
Форма проведения занятий	<i>Дискуссия, интерактивная игра, экскурсия</i>

Экология / 1 час		
Содержание темы		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа"; - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ https://mduekt.mskobr.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	<p>Указать тип ресурса, ID, название</p> <p><i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i></p>	
Форма проведения занятий	<i>Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа</i>	

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной
деятельности «Разговоры о важном»
10-11 класс**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1	Мы - Россия. Возможности - будущее	05.09.2022	1
2	Мы сами создаем свою Родину	12.09.2022	1
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09.2022	1
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	26.09.2022	1
5	Какие качества необходимы учителю?	03.10.2022	1
6	Отчество- от слова «отец»	17.10.2022	1
7	Что мы музыкой зовём?	24.10.2022	1
8	«Готов к труду и обороне»	31.10.2022	1
9	Мы едины, мы — одна страна!	7.10.2022	1
10	Многообразие языков и культур народов России	14.11.2022	1
11	Материнский подвиг	28.11.2022	1
12	Государственные символы России: история и современность	05.12.2022	1
13	Жить - значит действовать	12.12.2022	1
14	Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	19.12.2022	1
15	Повзрослеть - это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	26.12.2022	1
17	Полет мечты	09.01.2023	1
18	Кибербезопасность: основы	16.01.2023	1
19	Ты выжил, город на Неве...	23.01.2023	1
20	С чего начинается театр?	30.01.2023	1
21	Ценность научного познания	06.02.2023	1
22	Россия в мире	13.02.2023	1
23	Признательность доказывается делом (О. Бальзак)	27.02.2023	1
24	Нет ничего невозможного	06.03.2023	1
25	Букет от коллег	13.03.2023	1
26	Гимн России	20.03.2023	1
27	Крым на карте России	27.03.2023	1

28	Искусство - это не что, а как (А. Солженицын)	10.04.2023	1
29	Истории великих людей, которые меня впечатлили	17.04.2023	1
30	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	24.04.2023	1
31	Экологично VS вредно	08.05.2023	1
32	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	15.05.2023	1
33	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	22.05.2023	1
34	О важности социально общественной активности	29.05.2023	1
35	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	Резервный день	1