

Утверждено  
 приказом ГАОУ МО «ЛНИП» от 31.08.2024 № 60

Директор ГАОУ МО «ЛНИП» О.В. Домашина

**План внеурочной деятельности**  
**для 10 классов ГАОУ МО «ЛНИП»**  
**2024 - 2025 учебный год**  
**(в соответствии с обновленным ФГОС СОО)**

Название курса	Количество часов в неделю			
	Технологический профиль		Естественно-научный профиль	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
Языковая среда как основа развития личности	1		1	
Математический язык как универсальное средство научного общения и социального взаимодействия	1	1	1	1
Решение олимпиадных задач по физике	1	1	1	1
Физический эксперимент	1	1		
Вопросы сохранения здоровья природы и человека в условиях растущих техногенных рисков			1	1
Физическая культура как основа здорового образа жизни	1		1	
Россия – мои горизонты	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

**План внеурочной деятельности  
для 11 классов ГАОУ МО «ЛНИП»  
2024 - 2025 учебный год  
(в соответствии с обновленным ФГОС СОО)**

Название курса	Количество часов в неделю			
	Технологический профиль		Естественно-научный профиль	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Языковая среда как основа развития личности	1		1	
Математический язык как универсальное средство научного общения и социального взаимодействия	1	1	1	1
Решение олимпиадных задач по физике	1	1	1	1
Физический эксперимент	1	1		
Вопросы сохранения здоровья природы и человека в условиях растущих техногенных рисков			1	1
Физическая культура как основа здорового образа жизни	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Государственного автономного общеобразовательного учреждения**  
**Московской области**  
**«Королёвский лицей научно-инженерного профиля»**  
**(ГАОУ МО «ЛНИП»)**  
**(в соответствии с ФГОС СОО)**  
**2024 - 2025 учебный год**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план внеурочной деятельности (далее ВД) ГАОУ МО «ЛНИП» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления и формы внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Согласно ФГОС СОО организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в формах, отличных от урочной системы обучения. Формы её организации лицей определяет самостоятельно, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Задача образовательной организации – реализовать образовательные потребности учеников, выполнить социальный заказ, определяемый родителями, общественностью, государством, в полном объёме. Для лицей важно максимально обеспечить реализацию профилей обучения (технологического и естественнонаучного (с углубленным изучением отдельных предметов)) в соответствии с современными требованиями. Являясь опорной школой РАН, ГАОУ МО «ЛНИП» ставит перед собой целью создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала Московской области и страны в целом. Подготовка молодых кадров для отечественной науки и высокотехнологичных, наукоёмких отраслей требует целостного и системного подхода на любом уровне образования. Необходимо создавать дополнительные условия для развития у обучающихся исследовательских умений, творческих способностей, готовности решать нестандартные задачи в области науки и высоких технологий. Обучающиеся ГАОУ МО «ЛНИП» в рамках проекта базовых (опорных) школ РАН должны получить новые возможности для освоения

современных методов научных исследований, для оценки и расчета достоверности и значимости полученных результатов, для самостоятельного получения новых научных знаний, выдвижения и верифицирования гипотез, проведения поисковой работы. Исходя из поставленных перед образовательной организацией задач, ГАОУ МО «ЛНИП» через внеурочную деятельность в первую очередь реализует курсы приоритетных, с точки зрения избранных учебным заведением профилей обучения (технологического и естественно-научного профилей). При этом программы курсов предполагают идейную интеграцию, умело компилируя задачи, соотносимые со всеми направлениями внеурочной деятельности, определёнными ФГОС СОО.

Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется как через урочную, так и через внеурочную деятельность. В соответствии с частью 1 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу.

План внеурочной деятельности, как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательная организация в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных организаций высшего профессионального образования, дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

## **1.2. Нормативно-правовая база разработки плана внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности ГАОУ МО «ЛНИП» на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции);
- приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. N 732 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (в действующей редакции), а также гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- распоряжений Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», от 24.04.2015 N 729-р (ред. от 28.01.2017) «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р»;

## **2. Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций;
- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

### **3. Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечивать благоприятную адаптацию обучающихся в лицее;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме;
- организовывать работу по профессиональной ориентации обучающихся;
- создавать дополнительные условия для развития у обучающихся исследовательских умений, творческих способностей, готовности решать нестандартные задачи в области науки и высоких технологий;
- предоставлять обучающимся новые возможности для освоения современных методов научных исследований, для оценки и расчета достоверности и значимости полученных результатов, для самостоятельного получения новых научных знаний, выдвижения и верифицирования гипотез, проведения поисковой работы.

### **4. Содержание внеурочной деятельности.**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах,

отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Исходя из поставленных перед образовательной организацией задач в рамках проекта базовых (опорных) школ РАН, ГАОУ МО «ЛНИП» через внеурочную деятельность в первую очередь реализует курсы приоритетных, с точки зрения избранных учебным заведением профилей обучения (технологического и естественнонаучного профилей). При этом программы курсов предполагают идейную интеграцию, умело компилируя задачи, соотносимые со всеми направлениями внеурочной деятельности, определёнными ФГОС СОО.

На основании письма Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 в план внеурочной деятельности внесён цикл занятий «Разговор о важном». Методические рекомендации, приложенные к вышеназванному письму, будут использоваться в работе по проведению соответствующих занятий в курсе внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с социальным запросом, с пожеланиями родителей, запросами обучающихся и возможностями образовательной организации.

Направления и виды внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. В лицее могут быть использованы следующие виды ВД:

- игровая;
- познавательная, поисковая, экспериментальная;
- научно-исследовательская деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

ВД может быть реализована через следующие формы:

- поисковые и научные исследования;
- эвристические занятия;
- лабораторные занятия;
- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- конференции;
- научное общество учащихся;
- олимпиады;

- соревнования;
- конкурсы;
- фестивали;
- общественно-полезные практики  
и т.п..

Формы организации ВД в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет общеобразовательная организация.

Организация внеурочной деятельности осуществляется через:

- реализацию программ внеурочной деятельности, разработанных учителями лица,
- включение обучающегося в систему коллективных интеллектуальных и творческих событий, которые являются частью воспитательной системы лица по пяти направлениям, заявленным в программе духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Результат ВД - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Реализация учебного плана ВД на уровне среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего профессионального обучения, в том числе основными результатами внеурочной деятельности должны стать:

- повышение качества образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки;
- обеспечение устойчивой взаимосвязи учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей;
- создание «точек роста» по разработке и распространению опыта подготовки молодых ученых, формированию у обучающихся умений исследовательской деятельности;
- формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения;
- формирование реалистической позитивной осознанной самооценки;
- развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
- формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам;
- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием;



- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.

#### **5. Распределение часов, выделенных на внеурочную деятельность.**

В соответствии с учебным планом продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебных недели. Продолжительность занятия составляет 45 минут.

Распределение часов ВД происходит в течение всего учебного года. Программы образовательных модулей реализуется по четвертям. ВД может также осуществляться в каникулы.

Реализация ВД в ГАОУ МО «ЛНИП» осуществляется согласно расписанию во второй половине дня, по окончании учебного процесса, не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности. Занятия в рамках ВД могут проходить с понедельника по субботу в соответствии с 6-дневной учебной неделей.

В соответствии требованиями в каждом классе отведено по 1 часу в неделю на проведение занятий в рамках циклов «Разговор о важном» и «Россия - мои горизонты»; содержание этих курсов представлено соответствующими федеральными программами.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. В один день может проводиться не более двух занятий, в соответствии с расписанием регулярных занятий по ВД и с учётом мероприятий по воспитательной деятельности (нерегулярных занятий по ВД).