МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Московской области
«Королёвский лицей научно-инженерного профиля»
ГАОУ МО «ЛНИП»
ОГРН 1025002035850, ИНН 5018044880
141070, Московская обл., г. Королёв, ул. Циолковского д. 9 тел: 8 (495) 516-01-92, 516-63-12 e-mail: mo_lnip@mosreg.ru

«Утверждаю»
Директор ГАОУ МО «ЛНИП» _____ О.В. Домашина
(приказ от 01.06.2023 № 78)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1D98382826A255648C48B4A1C5DEED62
Владелец: Домашина Ольга Владимировна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

План внеурочной деятельности
7-9 классы ГАОУ МО «ЛНИП»
2023- 2024 учебный год
(в соответствии с ФГОС ООО)

Название курса	**Количество часов в неделю**							
	7 А	**7 Б**	**8 А**	**8 Б**	**8 В**	**9 А**	**9 Б**	**9 В**
Функциональная грамотность: учимся для жизни (читательская грамотность)			1	1	1			
Функциональная грамотность: учимся для жизни (естественнонаучная грамотность)			1	1	1			
Функциональная грамотность: учимся для жизни (математическая грамотность)						1	1	1
Информатика и информация как инструменты взаимодействия в обществе			1	1	1			
Математический практикум			1	1	1			
Виртуальный физический эксперимент						1	1	1
Архитектура компьютерных технологий	1	1						
Лицейский медиацентр	1	1						
Язык как средство общения и форма существования национальной культуры						1	1	1
Исследование физических процессов	1	1						
Танцевальный фристайл	1	1						
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО:	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**5**	**5**	**5**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного автономного общеобразовательного учреждения
Московской области
«Королёвский лицей научно-инженерного профиля»
(ГАОУ МО «ЛНИП»)
(в соответствии с ФГОС ООО)
2023 - 2024 учебный год

1.Обшие положения

1.1. Учебный план внеурочной деятельности (далее ВД) ГАОУ МО «ЛНИП» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления и формы внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Согласно ФГОС ООО организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в формах, отличных от урочной системы обучения.

Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется как через урочную, так и через внеурочную деятельность. В соответствии с частью 1 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу.

Внеурочная деятельность является обязательной неотъемлемой частью образовательной деятельности Формы её организации лицей определяет самостоятельно, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности, как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательная организация в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

1.2. **Нормативно-правовая база разработки плана внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности ГАОУ МО «ЛНИП» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (в действующей редакции), а также гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- распоряжений Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», от 24.04.2015 N 729-р (ред. от 28.01.2017) «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р»;

2. **Цели внеурочной деятельности**:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций;
- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

3. **Задачи внеурочной деятельности**:

- обеспечивать благоприятную адаптацию обучающихся в лицее;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

4. **Содержание внеурочной деятельности.**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

На основании письма Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 в план внеурочной деятельности внесен цикл занятий «Разговор о важном». Методические рекомендации, приложенные к вышеназванному письму, будут использоваться в работе по проведению соответствующих занятий в курсе внеурочной деятельности.

В соответствии с пожеланиями родителей, запросами обучающихся и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по этим направлениям.

Направления и виды внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. В лицее используются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная, поисковая;
- проблемно-ценностное общение;
- профориентация;
- досугово - развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

- краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность может быть реализована через следующие формы:

- поисковые и научные исследования;
- эвристические занятия;
- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- конференции;
- научное общество учащихся;
- олимпиады;
- соревнования;
- конкурсы;
- фестивали;
- общественно-полезные практики

и т.п..

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

Организация внеурочной деятельности осуществляется через

- реализацию программ внеурочной деятельности, разработанных учителями лицея,
- включение обучающегося в систему коллективных интеллектуальных и творческих событий, которые являются частью воспитательной системы лицея по пяти направлениям, заявленным в программе духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Реализация учебного плана внеурочной деятельности на основной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе основными результатами внеурочной деятельности должны стать:

- формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения;
- формирование реалистической позитивной осознанной самооценки;
- формирование у обучающегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники, родители, учителя;
- развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
- формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам;
- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- достижение метапредметных результатов;

- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности реализации внеурочной деятельности.

5. **Распределение часов, выделенных на внеурочную деятельность.**

В соответствии с учебным планом продолжительность учебного года в 7-9 классах составляет 34 учебных недели. Продолжительность занятия составляет 45 минут.

Распределение часов внеурочной деятельности происходит равномерно в течение учебного года. Реализация ВД в ГАОУ МО «ЛНИП» осуществляется согласно расписанию во второй половине дня, по окончании учебного процесса, не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности. Занятия в рамках ВД могут проходить с понедельника по субботу в соответствии с 6-дневной учебной неделей. Программы образовательных модулей реализуется по четвертям. ВД может также осуществляться в каникулы.

В соответствии требованиями в каждом классе отведен 1 час в неделю на проведение занятий в рамках цикла «Разговор о важном»; содержание этого курса представлено федеральной программой по указанной теме.

План внеурочной деятельности
для 7-9 класса ГАОУ МО «ЛНИП»
2023 - 2024 учебный год
2024-2025 учебный год
2025-2026 учебный год
(в соответствии с ФГОС ООО)

Название курса	**Количество часов в неделю**							
	7 А	**7 Б**	**8 А**	**8 Б**	**8 В**	**9 А**	**9 Б**	**9 В**
	2023-2024		**2024-2025**			**2025-2026**		
Функциональная грамотность: учимся для жизни (читательская грамотность)			1	1	1			
Функциональная грамотность: учимся для жизни (естественнонаучная грамотность)			1	1	1			

Функциональная грамотность: учимся для жизни (математическая грамотность)						1	1	1
Информатика и информация как инструменты взаимодействия в обществе			1	1	1			
Математический практикум			1	1	1			
Виртуальный физический эксперимент						1	1	1
Архитектура компьютерных технологий	1	1						
Лицейский медиацентр	1	1						
Язык как средство общения и форма существования национальной культуры						1	1	1
Исследование физических процессов	1	1						
Танцевальный фристайл	1	1						
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО:	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**5**	**5**	**5**

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. В один день может проводиться не более двух занятия, в соответствии с расписанием регулярных занятий по ВД и с учётом мероприятий по воспитательной деятельности (нерегулярных занятий по ВД).