

класс

Внимательно прочтите инструкцию!

- Вставьте пропущенные буквы и расставьте в тексте знаки препинания.

Пишите аккуратно и разборчиво.

- Подчеркивание предполагает пропуск одной /двух букв (буквы необходимо вставить в слова) или НЕ предполагает пропуск букв (в этом случае ничего не нужно писать).

Например, *рАстительность, стариННые, че\_ствовать.*

- Скобки необходимо «раскрыть», соединив части слова диагональной чертой или разъединив их вертикальной чертой. При дефисном написании сделать пометку над словом. Если в скобках предложен вариант написания, необходимо подчеркнуть выбранную букву/буквы.

Например, *(ни)какие, (на)встречу с другом, кто(ни)будь, карма(н,нн)ый.*

- Если в середине какого-либо слова гласная буква написана как заглавная, это означает, что эта гласная является ударной.

Например, *рассыпАть.*

- Выполняйте работу СТРОГО ПО ОБРАЗЦУ!

- Знаки препинания в **ОДНОМ** ряду однородных членов, неверное написание одного и того же слова (кроме написания окончаний) считаются за одну ошибку.

**М**

**Д**любая ошибка снижает оценку на 1 балл.

**Е**сли участник олимпиады допустил 20 и более ошибок, то он получает **в**а работу 0 баллов.

**и**

**м**

**а**

**л**

.

Ст\_кля(н,нн)ая реч\_нка ра(с,сс)т\_лалась по р\_внине без еди(н,нн)ой складоч\_ки. На её гла\_кой п\_верхнос\_ти отр\_жалась п\_н\_рама из пр\_брежных кустов на з\_мле и (светло)с\_рен\_вых обл\_ков на в\_сх\_тит\_льном неб\_.

К реч\_ке мальчики под\_ехали (с)лев\_ от зар\_слей осоки. Они опустили повод\_я у д\_р\_вья(н,нн)ых м\_стков потом вес\_ло пер\_гл\_нулись накл\_нились к гривам в\_п\_тевших лош\_дей плес\_нули друг(в)друга водой и дружно заг\_л\_сили (не)ск\_чите кони лихо (в)даль...

Лош\_ди тут(же) пр\_пали к пр\_хладной реч\_ке. Они жадно гл\_тали воду долго (не)отрывали губ от источ\_ника а р\_бята сп\_койно во(зс,сс)едали на них и з\_дорно нап\_вали пес\_ню.

Первым от\_рвался от воды ж\_ребец (Г,г)ордый. Ветр\_(н,нн)ый х\_рактёр (не)позв\_лял ему долго ост\_ват\_ся вовсе (не)п\_движным. (Г,г)ордый самый кр\_сивый конь в наших окрес\_ностях. Он и(с,сс)ку(с,сс)но в(з,с)кинул в\_лич\_стве(н,нн)ую голову треп\_тно выт\_нул мускулистую шею и пр\_зв\_вно заржал как(буд)(то) хотел оп\_в\_стить всех что он т\_перь свеж\_ и бодр потому(что) ут\_лил жажду. Потом он влас\_но ударил изящ\_ным копытом по вод(и,я)(н,нн)ой глад\_ пр(е,и)гнулся (с)нов\_ к воде и вош\_л в реч\_ку. Вот вода стала дост\_гать груди (Г,г)ордо\_о к\_снулась его дли(н,нн)ой ше\_. Ж\_ребец о\_толкнулся от песч\_(н,нн)о\_о dna (с)уд\_вольствием выт\_нулся и поплыл. Он к\_зался опытным пл\_вцом (по)этому Костя к\_торый с\_дел на крепкой спине коня совсем (не)и(з,с)пугался. (Г,г)ордый с наез\_ником (с)делали большой круг по молч\_ливой реке и направились к кам\_(н,нн)ому уступу у ступенч\_того бер\_га. Вым\_кший всадник (не)спешно спол(з,с) со спины лошади что(то) ш\_потом ск\_зал другу нарвал р\_стки осоки и прин\_лся тереть бока грудь и спину (Г,г)ордого. Тот в(з,с)тр\_п\_нулся от ш\_роха лист\_ев потом послушно накл\_нил голову и т\_рп\_ливо ждал пр\_бл\_жения (не)редких а пр\_вычных з\_рниц к\_торыми в(з,с)пых\_вало уже июн\_ское небо.

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ 2

### Открытая олимпиада ГАОУ МО «ЛНИП» по русскому языку

класс

Внимательно прочтите инструкцию!

- Вставьте пропущенные буквы и расставьте в тексте знаки препинания.

Пишите аккуратно и разборчиво.

- Подчеркивание предполагает пропуск одной /двух букв (буквы необходимо вставить в слова) или НЕ предполагает пропуск букв (в этом случае ничего не нужно писать).

Например, *рАстительность, стариННые, че\_ ствовать.*

- Скобки необходимо «раскрыть», соединив части слова диагональной чертой или разъединив их вертикальной чертой. При дефисном написании сделать пометку над словом. Если в скобках предложен вариант написания, необходимо подчеркнуть выбранную букву/буквы.

Например, (ни)какие, (на)встречу с другом, кто(нибудь), карма(н,нн)ый.

- Если в середине какого-либо слова гласная буква написана как заглавная, это означает, что эта гласная является ударной.

Например, *рассыпАть.*

- Выполняйте работу СТРОГО ПО ОБРАЗЦУ!

- Знаки препинания в **ОДНОМ** ряду однородных членов, неверное написание одного и того же слова (кроме написания окончаний) считаются за одну ошибку.

**М**

Любая ошибка снижает оценку на 1 балл.

Если участник олимпиады допустил 20 и более ошибок, то он получает за работу 0 баллов.

**И**

**М**

-

Серёжа лежал на опушке пр\_лес\_ного леса и в(з,с)матривался (в)верх. Небо а есть(ли) г\_р\_зонт у этих бе(з,с)конеч\_ных пр\_сторгов спрашивал он тихо(тихо). Гро\_моз\_кие в\_ршины сосен ра(зс,сс)тупились и мальчик увиД\_л как в (не)ровном квадрате (ярко)сине\_о неба смутно ж\_лте\_т бледный месяц. Прямо в него уп\_рались в\_лич\_стве(н,нн)ыми в\_ршинами (не)мал\_нькие а внушит\_льные д\_рев\_я. День был ветр\_(н,нн)ый и обл\_ка ра\_(з,г)ул\_вали по небу дли(н,нн)ыми р\_дами. (С)нов\_прош\_лестел порыв ветра и стихим ш\_рохом посыпались сосновые иголки. Пош\_л сосновый дож\_дик.

В осе(н,нн)\_м лесу много быва\_т дождей. То р\_(зс,сс)ыпл\_т пр\_красные серё\_ки б\_рёза то отр\_хнёт с себя лишнюю хвою ст\_ри(н,нн)ая ель то окл\_кнут ш\_потом друг(друга) листве(н,нн)ые д\_рев\_я в оси(н,нн)ике. Дождик в лесу быва\_т да(же) паути(н,нн)ый! Серёже больше нравился сосновый дождь. Мальчик пр\_к\_снулся к мя\_кой хво\_к\_торая уст\_лала землю и почу\_ствовал тепло. Сосны гордые хозяева леса. Сквоз\_густые зар\_сли прод\_раются к н\_бесной р\_внине их стройные ств\_лы. Купол неба к\_торый выглядыва\_т между ветвями гордых д\_рев\_ев каж\_т\_ся ст\_кля(н,нн)ым. Лесные стражи опять нач\_нали (не)громко шуметь на ветру и пр\_сыпать сухие иголоч\_ки. Они ш\_л\_стели в далеко (не)тонких в\_твях как(буд)(то) дождевые капли струились на с\_дой мох.

Скво\_ь ветви пробивает\_ся солнеч\_ный свет. (Не)поседл\_вый луч\_солнца сверх\_естестве(н,нн)о ярок. Серёже пок\_залось что его свет ле\_ко пр\_одоле\_т з\_мную пр\_граду. И тогда из(под) упл\_тнённой почвы станут м\_лькать мал\_нькие св\_тл\_ч\_ки. А дож\_дик всё ш\_л и ш\_л. Ветер т\_инстве(н,нн)о уст\_лал уставшую землю сосновой хво\_й и лес был крепок и могуч\_. Его н\_д\_ёжная крепос\_ть охр\_няла каждо\_о кто платил ему з\_ботой и д\_бр\_той. Заг\_рался в\_черними з\_рницами краеш\_к неба за тёмным стро\_м ст\_р\_жевых родного леса.