

Открытая олимпиада ГАОУ МО «ЛНИП» по русскому языку

класс

Внимательно прочтите инструкцию!

- Вставьте пропущенные буквы и расставьте в тексте знаки препинания.

Пишите аккуратно и разборчиво.

- Подчеркивание предполагает пропуск одной /двух букв (буквы необходимо вставить в слова) или НЕ предполагает пропуск букв (в этом случае ничего не нужно писать).

Например, рАстительность, стариНные, че__ствовать.

- Скобки необходимо «раскрыть», соединив части слова диагональной чертой или разъединив их вертикальной чертой. При дефисном написании сделать пометку над словом. Если в скобках предложен вариант написания, необходимо подчеркнуть выбранную букву/буквы.

Например, (ни)какие, (на)встречу с другом, кто(нибудь), карма(н,н)ый.

- Если в середине какого-либо слова гласная буква написана как заглавная, это означает, что эта гласная является ударной.

Например, рассыпАть.

- Выполняйте работу **СТРОГО ПО ОБРАЗЦУ!**

- Знаки препинания в **ОДНОМ** ряду однородных членов, неверное написание одного и того же слова (кроме написания окончаний) считаются за одну ошибку.

М

Любая ошибка снижает оценку на 1 балл.

Если участник олимпиады допустил 20 и более ошибок, то он получает ва работу 0 баллов.

И
М
А
Л

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ 1

Ра(н,нн)им ветре(н,нн)ым утром (н_)куда (н_)торопясь я медле(н,нн)о подх_дил к избушке слож_(н,нн)ой из толстых (не)краше(н,нн)ых бревен. Вдруг из(под) в_рот выл_тела мал_нькая смышле(н,нн)ая собач_нка и грозно посматр_вая на меня зал_лась отча_(н,нн)ым лаем (не)пр_кр_щавш_мся (в)течени_ минуты. (По)вид_мому, она как и я была в раздр_ж_(н,нн)ом состояни_(в)следстви_х_лодной п_годы.

Собач_ка ла_ла на меня как(то) уж слишком отрыв_сто и (чере_)чур резко. Когда я все(таки) окликнул песика по им_ни он пр_задумался пр_помяная прошлое знакомство. Ведь пр_отлич_ная память отл_чит_льная черта больш_нства охотн_ч_их собак. Пр_мерно чере_(пол)минуты он узнал меня и обнюх_вая зав_лял в_новато хвост_т_ком. Пожалу_ста, изв_ните (как)(буд)(то) хотел сказать пес (не)пр_знал стар_го знаком_го!

Избушка давно (н_)кем (н_)ремонтирова(н,нн)ая ок_залась пустой. Хозяин, в_роятно, отпра_в_лся на _дешнее озеро порыбач_ть. Я с люб_пытством стал огляд_ват_ся.

В отв_ре(н,нн)ую настез_ дверь виднелась отню_ь (не)богатая домашняя утв_рь. Под окном стоял кова(н,нн)ый сундуч_к обитый (по)краям (и(с,сс)ин_)ч_рными мета(л,лл)ическими полосками. Над (гладко)оструга(н,нн)ой лавкой висело давным(давно) купле(н,нн)ое ружье. На столе покрыт_м стар_нькой скатертью была ра(с,сс)тавле(н,нн)а (не)хитрая посуда оловя(н,нн)ые миски (темно)зеленая бутылка с конопля(н,нн)ым маслом и(с,сс)ку(с,сс)_но разукраш_(н,нн)ые но уже выт_ршиися дерева(н,нн)ые ло_ки. Все говорило (о)том что хозяин избушки ч_ловек уже старый (не)дума_щий о достатке но а(к,кк)уратный и сер_езный.

Пока я осматр_вался песик вн_мат_льно сл_дил за мной ра(с,сс)читывая на угощение. Но вот (в)дали затр_щали ветки и он радос_но зала_в кинулся (на)встречу любим_му хозяину.

Открытая олимпиада ГАОУ МО «ЛНИП» по русскому языку

класс

Внимательно прочтите инструкцию!

- Вставьте пропущенные буквы и расставьте в тексте знаки препинания.

Пишите аккуратно и разборчиво.

- Подчеркивание предполагает пропуск одной /двух букв (буквы необходимо вставить в слова) или НЕ предполагает пропуск букв (в этом случае ничего не нужно писать).

Например, *рАстительность, стариННые, че_ ствовать.*

- Скобки необходимо «раскрыть», соединив части слова диагональной чертой или разъединив их вертикальной чертой. При дефисном написании сделать пометку над словом. Если в скобках предложен вариант написания, необходимо подчеркнуть выбранную букву/буквы.

Например, (ни)какие, (на)встречу с другом, кто(нибудь), карма(н,нн)ый.

- Если в середине какого-либо слова гласная буква написана как заглавная, это означает, что эта гласная является ударной.

Например, *рассыпАть.*

- Выполняйте работу СТРОГО ПО ОБРАЗЦУ!

- Знаки препинания в **ОДНОМ** ряду однородных членов, неверное написание одного и того же слова (кроме написания окончаний) считаются за одну ошибку.

М

длюбая ошибка снижает оценку на 1 балл.

Если участник олимпиады допустил 20 и более ошибок, то он получает **в**а работу 0 баллов.

и

м

~

Стар_нькая тележка груз_н,нн)ая какими(то) стари(н,нн)ыми вещ_ми медле(н,нн)о двигалась вот уже (в)течени_часа. Звякая бубен_чиками она (еле)еле т_щи́лась по давно (не)е(зж,жж)е(н,нн)ой дороге п_р_валиваясь (с)(боку)(на)(бок) и накл_няясь.

Когда телега ув_зая в глин_ пот_щи́лась (в)гору я сошел и решил проб_рат_ся дальше пешком. Этим ветре(н,нн)ым утром я пр_бывал в пр_отличном настроени_ и пр_восходно ор_ентируясь на мес_ности пошел по тр_пинке.

По ту ст_рону (не)большой реч_нк_ прот_нулись на (не)об_ятном небе (ярко)з_л_тистые туч_ки весело бегущ_е под (и(зж,жж)елт_)красным со_нцем. В теплом воздух_ бе_пр_ста(н,нн)о жу__али комары об_тавшие в камышах стел_щихся по берегам окрес_ных болот. На земле я разгл_дел следы каких(то) (не)вида(н,нн)ых зверей лисиц зам_тающих свое пр_сутствие пушистым хвостом (кос_)боко семенящих енот_в (легк_)мысл_(н,нн)о прыг_ющих зайцев.

(В)дали разд_вались песни исполня_мые на (древне)ру(с,сс)кий мотив. (По)вид_мому, сегодня был какой(то)праз_ник. И(с,сс)ку(с,сс)_но пели где(то) (в)далеке и отг_лоски этой песни неслись над пр_тихш_й реч_кой.

Как это пр_красно! хотелось во_кликнуть мне Как не восхищат_ся (Р,р)одной землей!

Подл_(н,нн)ый знаток ру(с,сс)кой пр_роды, я остановился у опушк_. Когда ты стоиш_ один (н_)сколько (н_)ш_велясь тобой овлад_ва_т (по)истин_сверх_естестве(н,нн)ое чу_ство. Я думаю что оно возн_ка_т от насл_ждения уд_вительной крас_той р_злитой (во)круг.

(Не)замечая ч_ловека все в пр_роде (как)(буд)(то) ож_ло. Озорной ветер проне(с,сс)я по рж_(н,нн)ому полю еще (н_) кем (н_)кош_(н,нн)ому и переб_жал в бе_числ_(н,нн)ые сосны. И (за)тем весело пол_тел в чащ_бу т_мне_щую (в)дали. А я задумч_во побрел дальше.