

Открытая олимпиада МАОУ «ЛНИП» по русскому языку  
2018 год. 6 класс. Демонстрационный вариант 2

ВАРИАНТ 2

Внимательно прочтите инструкцию!

- Вставьте пропущенные буквы и расставьте в тексте знаки препинания.  
Пишите аккуратно и разборчиво.

- Подчеркивание предполагает пропуск одной /двух букв (буквы необходимо вставить в слова) или НЕ предполагает пропуск букв (в этом случае ничего не нужно писать).

Например, рАстительность, стариНные, че\_\_ствовать.

- Скобки необходимо «раскрыть», соединив части слова диагональной чертой или разъединив их вертикальной чертой. При дефисном написании сделать пометку над словом. Если в скобках предложен вариант написания, необходимо подчеркнуть выбранную букву/буквы.

Например, (ни)какие, (на)встречу с другом, кто(нибудь), карма(н,н)ый.

- Если в середине какого-либо слова гласная буква написана как заглавная, это означает, что эта гласная является ударной.

Например, рассыпАть.

- Выполняйте работу СТРОГО ПО ОБРАЗЦУ!

- Знаки препинания в ОДНОМ ряду однородных членов, неверное написание одного и того же слова (кроме написания окончаний) считаются за одну ошибку.

- Максимальное количество баллов – 20.

Любая ошибка снижает оценку на 1 балл.

Если участник олимпиады допустил 20 и более ошибок, то он получает за работу 0 баллов.

Серёжа лежал на опушке пр\_лес\_ного леса и в(з,с)матривался (в)верх. Небо а есть(ли) г\_р\_зонт у этих бе(з,с)конеч\_ных пр\_стор\_ов спрашивал он тихо(тихо). Гро\_моз\_кие в\_ршины сосен ра(зс,сс)тупились и мальчик увиД\_л как в (не)ровном квадрате (ярко)сине\_о неба смутно ж\_лте\_т бледный месяц. Прямо в него уп\_рались в\_лич\_стве(н,нн)ыми в\_ршинами (не)мал\_нькие а внушит\_льные д\_рев\_я. День был ветр\_(н,нн)ый и обл\_ка ра\_(з,г)ул\_вали по небу дли(н,нн)ыми р\_дами. (С)нов\_ прош\_лестел порыв ветра и с тихим ш\_рохом посыпались сосновые иголки. Пош\_л сосновый дож\_дик.

В осе(н,нн)\_м лесу много быва\_т дождей. То р\_(зс,сс)ыпл\_т пр\_красные серё\_ки б\_рёза то отр\_хнёт с себя лишнюю хвою ст\_ри(н,нн)ая ель то окл\_кнут ш\_потом друг(друга) листве(н,нн)ые д\_рев\_я в оси(н,нн)ике. Дождик в лесу быва\_т да(же) паути(н,нн)ый! Серёже больше нравился сосновый дождь. Мальчик пр\_к\_снулся к мя\_кой хво\_к\_торая уст\_лала землю и почу\_ствовал тепло. Сосны гордые хозяева леса. Сквоз\_ густые зар\_сли прод\_раются к н\_бесной р\_внине их стройные ств\_лы. Купол неба к\_торый выглядыва\_т между ветвями гордых д\_рев\_ев каж\_т\_ся ст\_кля(н,нн)ым. Лесные стражи опять нач\_нали (не)громко шуметь на ветру и пр\_сыпать сухие иголоч\_ки. Они ш\_л\_стели в далеко (не)тонких в\_твях как(буд)(то) дождевые капли струились на с\_дой мох.

Скво\_ь ветви пробивает\_ся солнеч\_ный свет. (Не)поседл\_вый луч\_солнца сверх\_естестве(н,нн)о ярок. Серёже пок\_залось что его свет ле\_ко пр\_одоле\_т з\_мную пр\_граду. И тогда из(под) упл\_тнённой почвы станут м\_лкать мал\_нькие св\_тл\_ч\_ки. А дож\_дик всё ш\_л и ш\_л. Ветер т\_инстве(н,нн)о уст\_лал уставшую землю сосновой хво\_й и лес был крепок и могуч\_. Его н\_дёжная крепос\_ть охр\_няла каждо\_о кто платил ему з\_ботой и д\_бр\_той. Заг\_рался в\_черными з\_рницами краеш\_к неба за тёмным стро\_м ст\_р\_жевых родного леса.