

Занятие : Сложные предложения. Правила пунктуации внутри сложносочинённого предложения. Правила пунктуации внутри сложноподчинённого предложения.

ПУНКТУАЦИЯ – это раздел науки о языке, в котором изучается система знаков препинания и правила их постановки.



Алгоритм постановки знаков препинания в сложном предложении

1. Найди и подчеркни грамматическую основу предложения.
2. Определи количество частей в сложном предложении.
3. Найди союз, который связывает части сложного предложения.
4. На границе частей сложного предложения перед союзом поставь запятую.

СОЮЗЫ

Сочинительные: и а но или зато однако да либо	Подчинительные: ЧТО ЧТОБЫ ГДЕ КОГДА КОТОРЫЙ , ПОТОМУ ЧТО, ОТТОГО ЧТО и т. п.
---	--

№1. Вставьте пропущенные знаки препинания. Определите тип предложения. Союзы обведите огурчиком.

1. В кустах запели птицы, в воздухе появились насекомые и даже шум воды, стекающей с гор, стал ликующим и веселым. 2. Вышли они на рассвете когда допедали уже третьи петухи и видны стали свернувшиеся в лопухах росистые оловянные капли. 3. Изжелта-красное солнце уже стояло низко над горизонтом и надо было торопиться непременно как можно скорее разыскать воду в которой и люди и лошади очень нуждались. 4. Воды Атлантического океана загустели синевой и по ним вслед за эскадрой катились волны, увенчанные белыми, как черемуховый цвет, гребнями. 5. Река точно засыпала и холод старался сковать льдом её сонную. 6. Особенно много этого листовенного шумного золота скопилось в оврагах, куда не проникал ветер. 7. Я полюбил эту маленькую окраинную улицу и был уверен что она самая живописная в мире. 8. Несколько раз он оглядывался на окна скучного дома где ветер даже не шевелил занавески. 9. Где объявился еж змее уж там не быть. 10. Тихо слетают снежинки. Хорошо за каждой следить куда она сядет. 11. Он писал всюду где его заставляла страсть писать. 12. Пришлось взобраться на небольшой обрыв откуда начинались луга с кое-где скошенной травой, вянущей в рядах.

Упражнение 75. Продолжите предложения, образуя: а) простое предложение, осложненное однородными членами; б) сложносочиненное предложение. Для связи однородных членов и частей сложносочиненного предложения используйте одинаковые союзы.

Образец: Ветер стих...Ветер стих и переменялся. Ветер стих, и стало тепло.

1. Солнце отражалось... 2. В саду было тихо... 3. Пламя разгоралось... 4. Самолет приземлился... 5. Он оглянулся...

№ 2 Запишите данные предложения. Установите границы каждого простого предложения в составе сложноподчиненного. Укажите союзы. Потренируйтесь в постановке вопросов от главной части к придаточной. Постройте линейные схемы предложений.

1. Было раннее утро когда одиннадцать лебедей пролетали мимо хижины где спала еще крепким сном их сестрица Элиза. 2. В ее глазах светилась горячая любовь к доброму королю который делал все чтобы только порадовать ее. 3. Мальчики рассказали что видели только как он привязал свои санки к большим великолепным саням. 4. Я сама слышала как сапоги скрипели когда Кай приходил к бабушке.

Упражнение 12

Расставьте знаки препинания. С помощью аббревиатур «ССП» (сложносочиненное предложение) и «СПП» (сложноподчиненное предложение) укажите тип сложных предложений. Постройте схемы предложений.

1. Король увидел только как над дворцом взвились одиннадцать диких лебедей. 2. Утенок узнал этих прекрасных птиц и его охватила какая-то непонятная грусть. 3. Император сказал что жалует соловью свою золотую туфлю на шею. 4. Потом к ним пришли другие майские жуки которые жили на том же дереве.